

COMISIE CEAC  
Nr. 25/12.10.2026

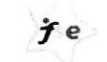
Colegiul Național Moise Nicoară  
ARAD  
P-ja Margareta Bibici, Nr. 1  
Nr. 1622 Data 23.10.2026



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

DIPOSDRU



AGENCIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2026

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

|     |                                                                                                                                 |            |       |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|
| D01 | Denumire completă                                                                                                               | Cod SIIR   | Județ | Localitate |
|     | Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad                                                                                          | 0261100753 | ARAD  | ARAD       |
| D02 | Mediul de rezidență:                                                                                                            |            |       |            |
|     | Urban                                                                                                                           |            |       |            |
| D03 | Poziționarea școlii în localitate:                                                                                              |            |       |            |
|     | Zonă centrală                                                                                                                   |            |       |            |
| D04 | Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:                                                  |            |       |            |
|     | Nici un răspuns selectat.                                                                                                       |            |       |            |
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |            |       |            |
|     | Colegiu Național                                                                                                                |            |       |            |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>D06</b>  | <b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>                                                                                                                                                                                           |                               |                                |
|             | publică                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                |
| <b>D07</b>  | <b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b> |                               |                                |
|             | <b>Buget pe anul anterior</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Buget pe anul în curs</b>  |                                |
|             | 8691.82                                                                                                                                                                                                                                              | 10338.30                      |                                |
| <b>D08</b>  | <b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>                                                                                                                                                                                              |                               |                                |
|             | Unitate de învățământ tradițional                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                |
| <b>D09</b>  | <b>Responsabilități în rețea:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                |
|             | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate                                                                                                                                                                                        |                               |                                |
| <b>D10</b>  | <b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>                                                                                                                                                                                   |                               |                                |
|             | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine                                                                                                                                                                                        | 0.00                          |                                |
|             | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare                                                                                                                                                                     | 0.00                          |                                |
| <b>D11</b>  | <b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>                                                                                                                                             | <b>Unitatea coordonatoare</b> | <b>Structurile subordonate</b> |
|             | gimnazial                                                                                                                                                                                                                                            | Da                            | Nu                             |
|             | liceal                                                                                                                                                                                                                                               | Da                            | Nu                             |
| <b>D12a</b> | <b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>                                                                                                                                                                     |                               |                                |
|             | Real                                                                                                                                                                                                                                                 | Da                            |                                |
|             | Uman                                                                                                                                                                                                                                                 | Da                            |                                |
| <b>D12c</b> | <b>În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:</b>                                                                                                                                                      |                               |                                |
|             | Nici un răspuns selectat.                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                |
| <b>D13</b>  | <b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>                                                                                                                                                           |                               |                                |
|             | Nici un răspuns selectat.                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                |

**Atenție!**

**Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.**

|            |                                                                                                                                             |                                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>D14</b> | <b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b> |                                |
|            | <b>Unitatea coordonatoare</b>                                                                                                               | <b>Structurile subordonate</b> |
|            | un schimb                                                                                                                                   |                                |

|            |                                                                                  |    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>D15</b> | <b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b> |    |
|            | limba română                                                                     | Da |

|            |                                                                        |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>D16</b> | <b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b> |    |
|            | limba engleză                                                          | Da |
|            | limba franceză                                                         | Da |
|            | limba germană                                                          | Da |

|                                                        |                                                                                                                                                                                             |                          |                                 |                                  |                                                       |                  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| <b>D17a</b>                                            | <b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b> |                          |                                 |                                  |                                                       |                  |
|                                                        | Unitate<br>Coordonatoare                                                                                                                                                                    | Structuri<br>Subordonate | Program<br>de studiu<br>bilingv | Program<br>de studiu<br>intensiv | Clase cu<br>predare în altă<br>limbă de<br>circulație | Total<br>unitate |
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)   | 12.00                                                                                                                                                                                       | 0.00                     |                                 |                                  |                                                       | 12.00            |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 24.00                                                                                                                                                                                       | 0.00                     |                                 |                                  |                                                       | 24.00            |
| Total                                                  | 36.00                                                                                                                                                                                       | 0.00                     |                                 |                                  |                                                       | 36.00            |

|                                                         |                                                                                                                                                                          |                       |               |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| <b>D18a</b>                                             | <b>Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b> |                       |               |
|                                                         | Unitate Coodonatoare                                                                                                                                                     | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)    | 310.00                                                                                                                                                                   | 0.00                  | 310.00        |
| Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII) | 654.00                                                                                                                                                                   | 0.00                  | 654.00        |
| Total                                                   | 964.00                                                                                                                                                                   | 0.00                  | 964.00        |
| Total grădiniță                                         | 0                                                                                                                                                                        | 0                     | 0             |
| Total niveluri școală                                   | 964.00                                                                                                                                                                   | 0.00                  | 964.00        |

|                                                         |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D19a</b>                                             | <b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b> |
|                                                         | Total elevi CES unitate                                                                                         |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)    | 0.00                                                                                                            |
| Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII) | 1.00                                                                                                            |
| Total                                                   | 1.00                                                                                                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                      |             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------|
| <b>D20</b>                                              | <b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):</b> |                   |                                      |             |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Total unitate și forme de învățământ |             |
|                                                         | Număr de clase                                                                                                                                                                                                                                                        | Număr de elevi    | Total Clase                          | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 (ante)prescolar | 0                                    | 0           |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 primar          | 0                                    | 0           |
| Cu frecventa - seral: învățământ liceal                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 gimnaziu        | 12                                   | 310         |

Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad

|                                                                  |   |              |    |     |
|------------------------------------------------------------------|---|--------------|----|-----|
| Cu frecvență -<br>seral: -<br>învățământ<br>postliceal           | 0 | 0 liceu      | 24 | 654 |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ<br>primar                 | 0 | 0 postliceal | 0  | 0   |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ<br>gimnazial              | 0 | 0            | 0  | 0   |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ liceal<br>ciclul inferior | 0 | 0            | 0  | 0   |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ liceal<br>ciclul superior | 0 | 0            | 0  | 0   |
| Număr de elevi<br>învățământ dual                                | 0 | 0            | 0  | 0   |
| Total                                                            | 0 | 0            | 36 | 964 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

| D21a           |                        | Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”: |             |
|----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
|                |                        | Număr Clase                                                     | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie              | 4.00                                                            | 115         |
| Profil real    | Matematică-informatică | 8.00                                                            | 217         |
| Profil real    | Științe ale naturii    | 12.00                                                           | 322         |

## D23 Filiera Vocațională

|                           |                                                                        |             |             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>D23a</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b> |             |             |
|                           |                                                                        | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                        |             |             |

|                           |                                                                        |             |             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>D23b</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b> |             |             |
|                           |                                                                        | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                        |             |             |

|                           |                                                                        |             |             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>D23c</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b> |             |             |
|                           |                                                                        | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                        |             |             |

|                           |                                                                        |             |             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>D23d</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b> |             |             |
|                           |                                                                        | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                        |             |             |

|                           |                                                                        |             |             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>D23e</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b> |             |             |
|                           |                                                                        | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                        |             |             |

|                                                                      |                                                                                                   |                        |                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>D24</b>                                                           | <b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b> |                        |                       |
|                                                                      |                                                                                                   | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană |                                                                                                   | Nu                     |                       |

## II. Caracteristici ale mediului familial

|             |                                                                                                                                                                    |                       |                           |                        |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|--|
| <b>D26a</b> | <b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b> |                       |                           |                        |  |
|             | În grădiniță număr copii                                                                                                                                           | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |  |
| Rromi       | 0                                                                                                                                                                  | 6                     | 0                         | 0.62                   |  |

Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad

|                |   |     |   |       |
|----------------|---|-----|---|-------|
| Alte Etnii     | 0 | 7   | 0 | 0.73  |
| Maghiară/Secui | 0 | 15  | 0 | 1.56  |
| Română         | 0 | 936 | 0 | 97.10 |
| <b>Total</b>   | 0 | 964 | 0 | 100   |

**D26b**

**Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei**

|                     |              |           |
|---------------------|--------------|-----------|
|                     | În grădiniță | În școală |
| Elevi autodeclarați | 0.00         | 6.00      |

**D27**

**Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):**

|                                                                                 | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)                    | 0                        | 2                     | 0                         | 0.21                   |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat) | 0                        | 220                   | 0                         | 22.82                  |
| Cel puțin un părinte are studii superioare                                      | 0                        | 742                   | 0                         | 76.97                  |
| Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)                   | 0                        | 0                     | 0                         | 0                      |
| <b>Total</b>                                                                    | 0                        | 964                   | 0                         | 100                    |
| <b>Număr mediu ani studiu</b>                                                   | 0                        | 0                     |                           |                        |

**D28**

**Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:**

| Formă învățământ             | Grup Vulnerabil                             | În școală număr elevi  |                       |
|------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
|                              |                                             | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 132                    | 0                     |

Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad

|              |                                                                                                                                                                                            |   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| A doua sansa | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare | 8 | 0 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                              |                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>D29</b>               | <b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):</b> |                          |                              |                           |
|                          | În grădiniță<br>număr copii                                                                                                                                                                                                                                                           | În școală<br>număr elevi | În grădiniță<br>procente [%] | În școală<br>procente [%] |
| sub 30 de minute         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 934                      | 0                            | 96.89                     |
| între 30 și 60 de minute | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                       | 0                            | 2.07                      |
| peste 60 de minute       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                       | 0                            | 1.04                      |
| <b>Total</b>             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 964                      | 0                            | 100                       |
| <b>Timp mediu</b>        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.4                     |                              |                           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>D30</b>                                                | <b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b> |                          |
|                                                           | Număr elevi                                                                                                                                                                                                           | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:            | 936                                                                                                                                                                                                                   | 97.10                    |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 28                                                                                                                                                                                                                    | 2.90                     |
| Din alte localități care stau în gazdă sau la internat    | 0                                                                                                                                                                                                                     | 0                        |
| <b>Total</b>                                              | 964                                                                                                                                                                                                                   | 100                      |

|                                   |                                                                                                                                                            |                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>D31</b>                        | <b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b> |                       |
|                                   | Unitate coordonatoare                                                                                                                                      | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii                                                                                                              |                       |

|                           |                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D32</b>                | <b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b> |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                              |

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

|                                     |                                                                                  |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <b>D33</b>                          | <b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b> |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|                                     | Număr săli                                                                       |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|                                     | Unitate coordonatoare                                                            |                                 |                                      | Structuri subordonate          |                                 |                                      |
|                                     | Utilizate pt. procesul propriu                                                   | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă                       | 36                                                                               | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |
| laboratoare/<br>cabinete<br>școlare | 9                                                                                | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |
| ateliere școlare                    | 0                                                                                | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |

|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>D34</b>                     | <b>Baza sportivă / sala de sport:</b> |
| există                         | Da                                    |
| utilizată pt. procesul propriu | Da                                    |

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>D37a</b>            | <b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b> |
| Cantină / sală de mese | Da                                                                     |

|                                   |                                               |                                       |                                   |                            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| D37b                              | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: |                                       |                                   |                            |
|                                   | Număr locuri                                  |                                       |                                   |                            |
|                                   | Utilizate pt. procesul propriu                | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul de locuri în sala de mese | 120                                           | 0                                     | 0                                 | 0                          |

|                                                              |                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>D37c</b>                                                  | <b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b> |
| Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă | Da                                                           |

|                 |                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>D38a</b>     | <b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b> |
| cabinet medical | Da                                                            |

|                                               |                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>D38b</b>                                   | <b>Dacă "Da", se va preciza</b> |
| Asigurarea asistenței cu medic școlar         | Da                              |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da                              |

|                                      |                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>D39a</b>                          | <b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b> |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da                                          |

|                   |                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D39b</b>       | <b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b> |
| Cu norma parțială | Da                                                                                                              |

|            |                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>D40</b> | <b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b> |
| Nu         |                                                                  |

### (3) Utilități

**D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)**

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| <b>D41a</b>     | <b>Unitatea coordonatoare:</b> |
| Curent electric | Da                             |
| Apă curentă     | Da                             |
| Telefon         | Da                             |

**D41b** **Structuri subordonate:**

Nici un răspuns selectat.

**(4) Elemente de dotare**

**D42a** **Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:**  
 mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

**D42b** **În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:**  
 tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri

**(5) Resurse materiale**

**D45** **Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:**  
 Unitatea coordonatoare Structuri subordonate  
 dotare suficientă

**D49** **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**  
 Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

**D50** **Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**  
 Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da  
 Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu Da

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|

**D51** Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

**D52** Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

|                                                                                                                                          | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------|
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 8                      | 0                     | 8     |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice                                                 | 50                     | 0                     | 50    |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi                                     | 180                    | 0                     | 180   |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi               | 180                    | 0                     | 180   |
| Total                                                                                                                                    | 238                    | 0                     | 238   |

**D53** În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

|                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| Unitate coordonatoare        | Structuri subordonate |
| 75-90% din orele planificate |                       |

**D54** În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

**D55** Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

|                          |                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D56</b>               | <b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b> |
| enciclopedii electronice | Da                                                                                                                                     |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
|--------------------------------------|----|

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

|                                        |                                                                                                                                             |               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>D57</b>                             | <b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |               |
|                                        | Număr cadre didactice                                                                                                                       | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat      | 10                                                                                                                                          | 16.39         |
| Număr cadre didactice cu gradul I      | 46                                                                                                                                          | 75.41         |
| Număr cadre didactice cu gradul II     | 2                                                                                                                                           | 3.28          |
| Număr cadre didactice cu definitivat   | 3                                                                                                                                           | 4.92          |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 0                                                                                                                                           | 0             |
| Număr personal didactic necalificat    | 0                                                                                                                                           | 0             |
| <b>Total</b>                           | <b>61</b>                                                                                                                                   | <b>100</b>    |

|                                                                                                        |                                                                                                            |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>D58</b>                                                                                             | <b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |                   |
|                                                                                                        | Număr cadre didactice                                                                                      | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)                        | 61                                                                                                         | 100               |
| Numărul de cadre didactice calificate                                                                  | 61                                                                                                         | 100               |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 5                                                                                                          | 8.2               |

|                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------|---|---|
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 0 | 0 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori         | 0 | 0 |

## (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

|                                                                            |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D59</b>                                                                 | <b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |
|                                                                            | Număr cadre didactice                                                                                                         |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)               | 55.95                                                                                                                         |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | 53.87                                                                                                                         |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora            | 1.78                                                                                                                          |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora       | 0.30                                                                                                                          |

|                            |                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>D60</b>                 | <b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b> |
| Disciplină de studiu       | Grad de acoperire                                             |
| Alte                       | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Biologie, șt.naturii       | Acoperire integrală                                           |
| Chimie                     | Acoperire parțială                                            |
| Consiliere                 | Acoperire integrală                                           |
| Cultură civică             | Acoperire integrală                                           |
| Discipline de specialitate | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Discipline economice       | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Educație antreprenorială   | Acoperire integrală                                           |
| Educație fizică            | Acoperire integrală                                           |
| Educație muzicală          | Acoperire integrală                                           |
| Educație plastică          | Acoperire integrală                                           |
| Educație tehnologică       | Acoperire parțială                                            |
| Educatoare                 | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Fizică                     | Acoperire integrală                                           |
| Geografie                  | Acoperire integrală                                           |

|                        |                                        |
|------------------------|----------------------------------------|
| Informatică, IT        | Acoperire integrală                    |
| Invățător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie                | Acoperire integrală                    |
| Limba latină           | Acoperire integrală                    |
| Limba română           | Acoperire integrală                    |
| Limbi moderne          | Acoperire integrală                    |
| Maiștri instructori    | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Matematică             | Acoperire integrală                    |
| Puericultor            | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie                | Acoperire parțială                     |
| Științe socio-umane    | Acoperire parțială                     |

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

|              |                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D61</b>   | <b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b> |
| În grădiniță | În școală                                                                                          |
|              | sub normative                                                                                      |
| <b>D62</b>   | <b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>        |
| În grădiniță | În școală                                                                                          |
|              | sub normative                                                                                      |

### (4) Informații privind personalul de conducere

|                                         |                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>D63a</b>                             | <b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b> |
| număr de directori conform normativelor | 2                                                                      |
| număr de directori existent în unitate  | 2                                                                      |

| <b>D63b Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b> |              |               |                    |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                          | Calificare   | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director                                                                                 | Limba română | Doctorat      |                    | 28 Da                                            |
| Director Adjunct                                                                         | Fizică       | Gradul I      |                    | 32 Da                                            |

**(5) Formarea continuă**

| <b>D64 Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b> |     |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                           | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare                                                                                                                                  | 424 | 6.95                              |

| <b>D65 Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b> |                        |                       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC                                                                                                                                                                                                                                          | 38                     | 0                     | 38    |

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

| <b>D67a Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b> |             |
|------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                  | Număr elevi |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)             | 338         |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)           | 652         |
| <b>Total</b>                                                     | <b>990</b>  |
| <b>Total grădiniță</b>                                           | <b>0</b>    |
| <b>Total niveluri școală</b>                                     | <b>990</b>  |
| <b>Total liceu</b>                                               | <b>652</b>  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Total profesional</b> | 0 |
|--------------------------|---|

|             |                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D67c</b> | <b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b> |
|             | Număr Elevi                                                                                                                                                          |

Nici un răspuns selectat.

## VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

|             |                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D68a</b> | <b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b> |
|             | Absente                                                                                              |

Nici un răspuns selectat.

|                                     |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D68b</b>                         | <b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b> |
|                                     | Absente                                                                                                                                |
| numărul de absențe motivate         | 61114                                                                                                                                  |
| numărul de absențe nemotivate       | 5739                                                                                                                                   |
| <b>Total absențe pe an</b>          | <b>66853</b>                                                                                                                           |
| <b>Număr mediu absențe pe copil</b> | <b>67.53</b>                                                                                                                           |

## D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| <b>D69a</b>                                            | <b>Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"</b> |                        |                     |             |                         |                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
|                                                        | Înscriși la început                                          | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)   | 336                                                          | 335                    | 1                   | 2           | 0                       | 335             |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 652                                                          | 645                    | 2                   | 9           | 0                       | 645             |
| <b>Total</b>                                           | <b>988</b>                                                   | <b>980</b>             | <b>3</b>            | <b>11</b>   | <b>0</b>                | <b>980</b>      |
| <b>Total grădiniță</b>                                 | <b>0</b>                                                     | <b>0</b>               | <b>0</b>            | <b>0</b>    | <b>0</b>                | <b>0</b>        |

|                              |     |     |   |    |   |     |
|------------------------------|-----|-----|---|----|---|-----|
| <b>Total niveluri școală</b> | 988 | 980 | 3 | 11 | 0 | 980 |
|------------------------------|-----|-----|---|----|---|-----|

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

### (1) Flux școlar

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

| D70a                                                 | Situația elevilor din învățământul de zi                  |           |                              |                                             |                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                      | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență |           |                              | Situație finală, după examenul de corigență |                                             |
|                                                      | Repetenți                                                 | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență                    | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0                                                         | 1         | 2                            | 0                                           | 0                                           |
| Total                                                | 0                                                         | 1         | 2                            | 0                                           | 0                                           |

### (2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: |              |      |             |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------------|-------|
|     | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline                                                                                     |              |      |             |       |
|     | Nesatisfăcător                                                                                                                                   | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |

| D72a                   | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri |          |          |          |        |       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|-------|
|                        | Număr de elevi, pe grupe de medii                                                                                                             |          |          |          |        | Total |
|                        | 5 - 5,99                                                                                                                                      | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 |       |
| Învățământul gimnazial | 0                                                                                                                                             | 0        | 10       | 83       | 242    | 335   |
| Învățământul liceal    | 0                                                                                                                                             | 0        | 50       | 240      | 355    | 645   |



**D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:**

| Număr de elevi, pe grupe de medii |          |          |          |        |  | Situatie<br>neîncheiată | Total |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|--------|--|-------------------------|-------|
| 5 - 5,99                          | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 |  |                         |       |

Nici un răspuns selectat.

**D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):**

|                                                               | Nr absolvenți învățământ<br>"cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|---|
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)            | 83                                            |                          | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a) | 163                                           |                          | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)  | 165                                           |                          | 0 |

**D73b Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)**

|                  | Număr elevi la început de an | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situatie școlară neîncheiată |   |
|------------------|------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------|---|
| Numarul de elevi | 165                          | 165              | 0               |                              | 0 |

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

**D74 În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii**

| Elevi cuprinși în acest an | Anul de referință pt. intrarea în liceu | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
|----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| clasa a IX-a               | În anul curent                          | 8-8,99                                                 |
| clasa a X-a                | În anul școlar anterior                 | 8-8,99                                                 |
| clasa a XI-a               | Cu doi ani în urmă                      | 8-8,99                                                 |
| clasa a XII-a              | Cu trei ani în urmă                     | 8-8,99                                                 |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D75</b>               | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):<br><br>Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a  | Toți elevii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Elevii din clasa a X-a   | Toți elevii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Elevii din clasa a XI-a  | Toți elevii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Elevii din clasa a XII-a | Toți elevii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

|              |                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |        |       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--------|-------|
| <b>D76</b>   | <b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b><br>Numărul elevilor cu note în intervalul |          |          |          |          |        |       |
| Denumire     | Sub 5                                                                                                                                                                                                                     | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba română | 0                                                                                                                                                                                                                         | 0        | 3        | 9        | 21       | 50     | 83    |
| Matematică   | 0                                                                                                                                                                                                                         | 0        | 0        | 12       | 29       | 42     | 83    |

|                                    |                                                                                                                   |          |          |          |        |       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|-------|
| <b>D77</b>                         | <b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b> |          |          |          |        |       |
|                                    | Sub 6                                                                                                             | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 0                                                                                                                 | 7        | 14       | 50       | 94     | 165   |

|                                                                                                      |                                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>D79</b>                                                                                           | <b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b> |            |
|                                                                                                      | Învățământ "cu frecvență - zi"                                                                                                         | Alte forme |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent                            | 83                                                                                                                                     | 0          |
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu | 83                                                                                                                                     | 0          |
| Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent              | 163                                                                                                                                    | 0          |



Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad

|                                                                                                            |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior ) | 163 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent                  | 165 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior                          | 165 | 0 |

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

|      |                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D80a | Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:                                                                                                                                             |
|      | Varianta Dvs                                                                                                                                                                                                                  |
| PISA | Da                                                                                                                                                                                                                            |
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
|      | Nu                                                                                                                                                                                                                            |

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

|                |               |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| 51 - 75%       | 25 - 50%      |



**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

485

## **(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

6

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

13

## **(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

8

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

101

## **PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad

| Nr. crt. | Nume                                                                  | Tip Activitate | Obiective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Data început | Data sfârșit |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1        | Activități destinate gestionării în cadrul școlii a violenței verbale | 1, 2           | <input type="checkbox"/> Prevenirea și combaterea agresiunilor verbale sau de altă natură asupra elevilor și personalului încadrat în unitatea de învățământ;<br><input type="checkbox"/> Creșterea nivelului de informare în rândul elevilor în vederea conștientizării efectelor violenței verbale;<br><input type="checkbox"/> Atragerea și implicarea reprezentanților comunității în acțiuni de prevenție și combatere a violenței în școală;<br><input type="checkbox"/> Monitorizarea organizării unor activități recreative cu specific nonviolent (activități artistice, sportive, competiții pe clase, concursuri). | 15.11.2025   | 28.05.2026   |

**Responsabilități:** Director, director adjunct, consilieri școlari, diriginți, membrii comisiei de violență, coordinator CEAC

**Indicatori realizare:** ☐ Realizarea a cel puțin o activitate pe lună de informare privind violența verbală de către consilierii școlari;  
☐ Desfășurarea a cel puțin 2 activități recreative pe an cu specific nonviolent de către consilierii școlari;  
☐ Realizarea a cel puțin 3 activități extrașcolare la nivelul unității de învățământ (activități artistice, sportive, competiții pe clase, concursuri) cu specific nonviolent;  
☐ Realizarea unei activități cu implicarea reprezentanților comunității;  
☐ Reducerea cu 50% a cazurilor de violență verbală între elevi.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Concluzii:
  - elevii din ciclul gimnazial și cel liceal de învățământ au participat la activități de combaterea și prevenirea agresiunilor verbale sau de altă natură;
  - au fost întocmite strategii și planuri de acțiune în vederea asigurării și menținerii unui climat social adecvat educației de calitate;
  - cadrele didactice, consilierii educativi i-au învățat pe elevi modalitatea de a acționa în astfel de situații;
  - aplicarea planului cadru de acțiune pentru siguranța școlară în parteneriat cu cu Poliția Municipiului Arad, Primăria Municipiului Arad și Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad.
- Recomandări:
  - Se recomandă continuarea unor astfel de activități de prevenire a violenței verbale.

- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:** Necesitatea conștientizării și implicării din partea profesorilor pentru sprijinirea activităților de prevenire a agresiunilor verbale cu rol esențial de eliminare a acestui fenomen.  
Copii care sunt abuzați au un risc crescut de a abuza alți copii.

|   |                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |
|---|-------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 2 | Dotarea cu mijloace de învățământ moderne | 2, 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea procesul educațional centrat pe elev prin laboratoarele digitale și biblioteca digitală.</li> <li>• Stimularea creativității elevului, acesta având posibilitatea de a valorifica colecția de carte veche, observatorul astronomic și biblioteconomia.</li> </ul> | 03.11.2025 | 31.05.2026 |
|---|-------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Director, Consiliul de administratie, administrator

**Indicatori realizare:**

- Inaugurarea și deschiderea spre public a spațiului destinat colecției de carte veche.

- Utilizarea laboratoarele digitale și biblioteca digitală de către 50% dintre profesori.
- Desfășurarea a cel puțin 2 de activități de astrofizică în cadrul cercului astronomic PULSAR

**Comentarii:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Concluzii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea procesul educațional centrat pe elev prin laboratoarele digitale și biblioteca digitală reprezintă o nouă abordare a procesului didactic ce oferă un spațiu de învățare deschis și inspirațional;</li> <li>• dezvoltarea competențelor digitale a elevilor și creșterea motivației pentru învățare.</li> <li>• derularea activităților a stărnit interes, elevii apreciind faptul că au fost intervievați.</li> </ul> </li> <li>Recomandări: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea constantă a instrumentelor digitale (laboratoare și bibliotecă digitală) în proiectarea pe termen lung a lecțiilor.</li> <li>• Sprijinirea și încurajarea inițiativei elevilor prin transformarea laboratoarelor digitale într-un spațiu permanent de creație și explorare liberă.</li> </ul> </li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Amenajarea spațiilor de învățământ prin achiziționarea materialelor necesare și întocmirea unei liste cu dotările necesare.<br/>Utilizarea și valorificarea colecției de carte veche, observatorul astronomic și biblioteconomia.</li> </ul> |                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității și revizuirea procedurilor și a strategiilor CEAC | 6, 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea sistemului de autoevaluare printr-o mai bună implicare și responsabilizare a părților implicate în educație.</li> <li>• Revizuirea și îmbunătățirea documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea.</li> <li>• Elaborarea și revizuirea procedurilor operaționale la nivelul fiecărui compartiment.</li> </ul> | 15.10.2025 | 31.08.2026 |

**Responsabilități:** Director, director adjunct, coordonator CEAC, membrii comisiei CEAC.

**Indicatori realizare:** Stabilirea strategiilor procedurale împreună cu membrii comisiei.  
Elaborarea documentelor corecte, conform cu standardele calității în educație.  
Lista cu noile proceduri elaborate / revizuite.

**Comentarii:**

• **Concluzii:** Comentarii:

Concluzii:

- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate la nivelul comisiei CEAC pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- în urma revizuirii strategiilor procedurale aplicate s-a constata o îmbunătățire a calității sistemului de comunicare internă și externă;
- elaborarea unui număr mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea.

Recomandări:

- Respectarea tuturor procedurilor elaborate, în vigoare și revizuirea periodică a acestora în funcție de noile contexte apărute.
- Revizuirea listei de proceduri și identificarea de noi proceduri necesare bunei funcționări a unității noastre de învățământ.

• **Realizat în proporție de 100 %**

• **Lecții învățate:** Funcționarea comisiei pentru de îmbunătățire a calității.

Actualizarea procedurilor s-a realizat în funcție de reglementările legale în vigoare.

|   |                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|---|--------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 4 | Obținerea de performanțe scolare la cât mai multe discipline | 1, 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimizarea evaluării învățării în vederea creșterii performanțelor școlare obținute de elevi.</li> <li>• Promovarea conceptului de performanță școlară în toate documentele proiective ale școlii, în cadrul ședințelor de catedră și a comisiilor metodice.</li> <li>• Identificarea elevilor capabili de performanță la fiecare disciplină.</li> <li>• Monitorizare permanentă a pregătirii individuale și a progresului materializat prin rezultatele obținute la concursurile școlare.</li> </ul> | 03.11.2025 | 19.06.2026 |
|---|--------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Director adjunct, responsabili comisiilor metodice și profesorii implicați în pregătirea elevilor capabili de performanță

**Indicatori realizare:** Listele elevilor capabili de performanță.

Orarul programului de pregătire intensivă.

Nominalizarea elevilor performanți pe site-ul școlii și în presă.

Organizarea programelor intensive de pregătire pentru olimpiadele școlare.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Concluzii:
  - Colaborarea dintre cadrele didactice și elevi a fost benefică.
  - Elevii au fost temeinic pregătiți în vederea obținerii rezultatelor.
  - Se remarcă progres privind rezultatele obținute la concursurile școlare.
- **Recomandări:**
  - Se recomandă desfășurarea orelor de pregătire atât în format fizic, cât și online.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Mobilizarea elevilor prin muncă susținută a cadrelor didactice. Portofoliul permite o mai bună organizare a materialelor, ajutând profesorul să desfășoare o muncă de calitate.

|   |                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |            |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 5 | Realizarea de lecții inter și transdisciplinare în predarea disciplinelor | 1, 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea capacității de transfer a cunoștințelor.</li> <li>• Creșterea capacității de operaționalizare și de aplicare a cunoștințelor și a deprinderilor.</li> <li>• Dezvoltarea autonomiei a elevilor.</li> <li>• Proiectarea activității inter- și transdisciplinară în echipă pe tema de actualitate comună.</li> </ul> | 15.12.2025 | 28.05.2026 |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Responsabilii de catedră, coordinator CEAC

**Indicatori realizare:** • Cel puțin 5 lecții/arie curriculară, realizate din perspectivă inter- și transdisciplinară.

• Performarea activități inter- și transdisciplinară în echipă având ca scop participarea cu elevii la cel puțin 5 astfel de competiții.

• Cât mai multe conexiuni interdisciplinare efectuate de profesori în timpul orelor de curs, la fiecare disciplină.

**Comentarii:**

• **Concluzii:** Comentarii:

Concluzii:

• Realizarea lecțiilor din perspectiva inter- și transdisciplinar are ca scop dezvoltarea armonioasă, integrală, a personalității elevilor, respectiv formarea lor în spiritul responsabilității sociale;

• Transdisciplinaritatea deschide porți spre noi scenarii de inovație didactică, care stimulează numeroasele potențialități ale elevilor și care îi pregătește deplin pentru viață.

Recomandări:

• Se recomandă continuarea unor astfel de activități.

• **Realizat în proporție de 80 %**

- **Lecții învățate:** Capacitatea dascălilor de a se adapta din mers unei lumi în schimbare și de a inova, într-un context legislativ complicat

**Activități de evaluare internă**

| Nr. crt. | Nume                   | Tip Cercetare                                        | Obiective                                                                                                   | Data început | Data sfârșit |
|----------|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1        | Grad satisfacție elevi | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Determinare a gradului de satisfacție a elevilor cu privire la anumite aspecte legate de activitatea școlii | 23.04.2026   | 16.06.2026   |

**Responsabilități:** Membrii CEAC

**Indicatori realizare:** Colectarea, centralizarea și analiza răspunsurilor pentru 75% din numărul elevilor școlii

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Pentru colectarea unui număr mai mare de răspunsuri pot fi făcute următoarele recomandări:

• extinderea perioadei alocate completării formularelor;

• explicarea, în cadrul orelor de Orientare și Consiliere, a utilității exprimării părerii proprii cu privire la activitatea școlii;

• insistarea asupra rolului de reglare a activității ce revine unui astfel de demers.

• **Realizat în proporție de 75 %**

- **Lecții învățate:** Chestionarele au fost aplicate on-line. S-au obținut un număr mai mic de răspunsuri, care au fost prelucrate și analizate integral. Documentul de analiză a răspunsurilor va ajuta la identificarea punctelor tari și a celor perfectibile din activitatea școlii.

|   |                          |                                                      |                                                                                                       |            |            |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 2 | Grad satisfacție părinți | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Determinare a gradului de satisfacție a părinților cu privire la unele aspecte ale activității școlii | 23.03.2026 | 03.04.2026 |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Membrii CEAC

**Indicatori realizare:** Colectarea, centralizarea și analiza răspunsurilor părinților a 75% din numărul elevilor școlii

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Pentru colectarea unui număr mai mare de răspunsuri pot fi făcute următoarele recomandări:
  - Extinderea perioadei alocate completării formularelor;
 Explicarea, în cadrul Orelor la Dispoziția Părinților și în cadrul ședințelor cu părinții, a importanței exprimării părerii proprii cu privire la activitatea școlii.
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:** Activitatea s-a desfășurat în paralel cu cea dedicată elevilor. Chestionarul a fost aplicat on-line, anonimizat iar rezultatele au fost prelucrate și analizate în întregime.

|   |                       |                                     |                                                                                                                                     |            |            |
|---|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 3 | Traseul absolvenților | Traseul de carieră al absolvenților | Culegerea, centralizarea și analiza datelor referitoare la situația actuală a absolvenților din 2025 pentru clasele a 8-a și a 12-a | 03.11.2025 | 14.11.2025 |
|---|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Membrii CEAC, diriginții claselor a 8-a și a 12-a din anul trecut

**Indicatori realizare:** Colectarea datelor, centralizarea și analiza pentru 75% dintre absolvenți

**Comentarii:**

- **Concluzii:** - Activitatea a decurs conform planificării, membrii CEAC beneficiind de experiența anilor precedenți;  
- Se recomandă colectarea datelor pentru absolvenții de clasa a XII-a într-o perioadă extinsă de timp, în speranța obținerii unei cantități mai mari de informații.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Completarea de către diriginți a unui document disponibil on-line a fost un aspect pozitiv în desfășurarea activității;  
- Colectarea datelor are nevoie de suficient timp, diriginții fiind implicați în multe activități în această perioadă.

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și  
STANDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt.                                                                                                                                           | Indicator                                                                                             | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul secundar inferior (gimnaziu)                                                                                                          |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| DOMENIU Capacitate instituțională                                                                                                                  |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| Subdomeniu Baza materială                                                                                                                          |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Dotarea spațiilor școlare                                                                             |               |             |      | X           |          |
| 2                                                                                                                                                  | Existența și caracteristicile spațiilor școlare                                                       |               |             |      | X           |          |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic                     |               |             |      |             | X        |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale                                                                                 |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară                    |               |             |      | X           |          |
| 2                                                                                                                                                  | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi                                        |               |             | X    |             |          |
| 3                                                                                                                                                  | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației  |               |             |      | X           |          |
| 4                                                                                                                                                  | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial |               |             |      |             | X        |
| 5                                                                                                                                                  | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ                                  |               |             |      |             | X        |
| DOMENIU Eficacitate educațională                                                                                                                   |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației                                                                                                   |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară                                    |               |             |      | X           |          |
| Subdomeniu Angajabilitatea                                                                                                                         |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților                             |               |             | X    |             |          |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu                                                                                                        |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Definirea și promovarea ofertei educaționale                                                          |               |             |      | X           |          |
| 2                                                                                                                                                  | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare                                 |               |             |      | X           |          |
| 3                                                                                                                                                  | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine             |               |             |      | X           |          |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                       |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| Subdomeniu Rezultatele învățării                                                                                                                          |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)                  |  |  | X |
| DOMENIU Managementul calității                                                                                                                            |                                                                                                       |  |  |   |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării                                                                                                  |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Optimizarea accesului la resursele educaționale                                                       |  |  | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                                                                     |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                            |  |  | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității                                                             |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea bazei de date a unității de învățământ                                                   |  |  | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii                                                                |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității               |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral                                                                                |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Evaluarea calității activității corpului profesoral                                                   |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi                                              |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării                                                          |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate                                  |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS                                                          |  |  | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității                                                                                             |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Dezvoltarea profesională a personalului                                                               |  |  | X |
| 2                                                                                                                                                         | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale |  |  | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii                                                  |  |  | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică                                                                                                |                                                                                                       |  |  |   |
| DOMENIU Capacitate instituțională                                                                                                                         |                                                                                                       |  |  |   |
| Subdomeniu Baza materială                                                                                                                                 |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Dotarea spațiilor școlare                                                                             |  |  | X |
| 2                                                                                                                                                         | Existența și caracteristicile spațiilor școlare                                                       |  |  | X |

**Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad**

|                                                                                                                                                           |                                                                                                       |  |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|----------|
| <b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b> |                                                                                                       |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic                     |  |          |          | <b>X</b> |
| <b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>                                                                                 |                                                                                                       |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară                    |  |          | <b>X</b> |          |
| 2                                                                                                                                                         | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi                                        |  | <b>X</b> |          |          |
| 3                                                                                                                                                         | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației  |  |          | <b>X</b> |          |
| 4                                                                                                                                                         | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial |  |          | <b>X</b> |          |
| 5                                                                                                                                                         | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ                                  |  |          | <b>X</b> |          |
| <b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>                                                                                                                   |                                                                                                       |  |          |          |          |
| <b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>                                                                                                   |                                                                                                       |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară                                    |  |          | <b>X</b> |          |
| <b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>                                                                                                                         |                                                                                                       |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților                             |  | <b>X</b> |          |          |
| <b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>                                                                                                        |                                                                                                       |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Definirea și promovarea ofertei educaționale                                                          |  |          | <b>X</b> |          |
| 2                                                                                                                                                         | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare                                 |  |          |          | <b>X</b> |
| 3                                                                                                                                                         | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine             |  |          | <b>X</b> |          |
| <b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>                                                                                                                   |                                                                                                       |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)                  |  |          |          | <b>X</b> |
| <b>DOMENIU Managementul calității</b>                                                                                                                     |                                                                                                       |  |          |          |          |
| <b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>                                                                                           |                                                                                                       |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Optimizarea accesului la resursele educaționale                                                       |  |          | <b>X</b> |          |
| <b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>                                                                              |                                                                                                       |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                            |  |          |          | <b>X</b> |
| <b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>                                                      |                                                                                                       |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea bazei de date a unității de învățământ                                                   |  |          | <b>X</b> |          |
| <b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>                                                         |                                                                                                       |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității               |  |          | <b>X</b> |          |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                       |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral                                                                                |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Evaluarea calității activității corpului profesoral                                                   |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi                                              |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării                                                          |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate                                  |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS                                                          |  |  | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității                                                                                             |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Dezvoltarea profesională a personalului                                                               |  |  | X |
| 2                                                                                                                                                         | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale |  |  | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii                                                  |  |  | X |

#### PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad

| Nr. crt. | Nume                                                                                         | Tip Activitate | Obiective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Data început | Data sfârșit |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1        | Asigurarea accesului echitabil la serviciile de consiliere școlară a tuturor elevilor școlii | 6, 6           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea gradului de informare și conștientizare în rândul tuturor elevilor privind rolul, serviciile și programul cabinetului de consiliere școlară.</li> <li>• Facilitarea accesului nediscriminatoriu la suportul psihopedagogic pentru elevii din toate ciclurile de învățământ (gimnaziu și liceu).</li> <li>• Dezvoltarea de mecanisme moderne și confidentiale de semnalare a nevoilor de sprijin emoțional și orientare vocațională.</li> <li>• Sprijinirea directă a elevilor aflați în situații de vulnerabilitate, stres academic (examene) sau risc de excludere socială/bullying.</li> <li>• Asigurarea respectării stricte a normelor de confidențialitate și protecție a datelor personale pentru fiecare caz instrumentat, oferind elevilor un spațiu sigur de exprimare.</li> </ul> | 01.11.2026   | 18.06.2027   |

**Responsabilități:** Director, director adjunct, consilieri școlari, diriginți, coordonator CEAC

**Indicatori realizare:** Director, director adjunct, consilieri școlari, diriginți, coordonator CEAC

- Realizarea a cel puțin o activitate lunară de informare la clasă privind serviciile cabinetului de consiliere.
- Desfășurarea a minimum 4 ateliere de consiliere colectivă pe an axate pe managementul stresului din timpul examenelor/concursurilor școlare și tehnici de învățare eficientă.
- Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor (elevi și părinți) de peste 85% privind suportul acordat.
- Semnarea acordurilor de informare cu părinții și gestionarea securizată/criptată a dosarelor psihopedagogice ale elevilor.

**Detalii:** Diversificarea serviciilor cabinetului de consiliere școlară prin programare de sesiuni de consiliere individuală și de grup

|                                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 2 Modernizarea, reabilitarea sistemului electric total al Colegiului Național „Moise Nicoară” Arad | 3, 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea continuității și fiabilității alimentării cu energie electrică în toate corpurile de clădire (săli de clasă, laboratoare digitale, observator astronomic), având în vedere dotarea instituției cu un număr mare de echipamente moderne.</li> <li>• Creșterea standardelor de siguranță electrică și prevenirea riscurilor de incendiu sau avarii prin înlocuirea cablajelor și a tablourilor vechi, a instalației electrice cu grad de uzură ridicat</li> <li>• Eficientizarea consumului energetic al colegiului prin optimizarea rețelei de distribuție secundară și echilibrarea fazelor.</li> </ul> | 16.10.2026 | 30.08.2027 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Director, Consiliul de Administrație, Administrator patrimoniu, Inginer specialist / Firmă autorizată ANRE

**Indicatori realizare:** • Înlocuirea integrală a sistemului electric și a tablourilor de distribuție în proporție de 100%.

• Montarea sistemelor moderne de protecție (siguranțe diferențiale, disjunctoare, sisteme de împământare verificate PRAM).

• Repunerea în funcțiune securizată a alimentării pentru echipamentele de mare consum (laboratoare IT, servere, iluminat inteligent).

• Obținerea avizelor de conformitate tehnică și recepția lucrării fără obiecțiuni.

**Detalii:** Proiectare tehnică, lucrări de reabilitare și dotare a sistemului electrice, instalare tablouri de distribuție moderne și implementare sisteme de siguranță

|   |                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |
|---|--------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 3 | Obținerea de performanțe scolare la cât mai multe discipline | 1, 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și selectarea elevilor cu potențial academic înalt prin aplicarea unor instrumente de evaluare specifice fiecărei discipline.</li> <li>• Dezvoltarea și implementarea de programe de pregătire suplimentară adaptate cerințelor competiționale de nivel înalt.</li> <li>• Optimizarea performanței elevilor la fazele județene, naționale și internaționale prin asigurarea resurselor logistice și a suportului psiho-emoțional necesar gestionării stresului de examen.</li> <li>• Monitorizarea progresului individual al elevilor și a evoluției performanțelor acestora înregistrate pe parcursul etapelor competiționale.</li> </ul> | 01.11.2026 | 18.06.2027 |
|---|--------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Director adjunct, responsabili comisiilor metodice și profesorii implicați în pregătirea elevilor capabili de performanță

**Indicatori realizare:**

- Constituirea și actualizarea bazelor de date oficiale cu listele elevilor capabili de performanță, la nivelul fiecărei comisii metodice.
- Proiectarea, aprobarea și afișarea orarului specific programului de pregătire pentru olimpiadele și concursurile școlare.
- Diseminarea publică a succesului instituțional prin nominalizarea elevilor performanți pe site-ul școlii și în mass-media locală/presă.

**Detalii:** Activități de selecție și antrenare a excelenței: pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare

|   |                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 4 | Reabilitarea structură fizică (ziduri) a instituției cu grad mare de degradare datorată vechimii clădirii și problemelor de igrasie | 3, 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restaurarea integrității structurale și a esteticii clădirii prin eliminarea degradărilor fizice și a cauzelor igrasiei, asigurând un mediu sigur și sănătos pentru utilizatori.</li> <li>• Stoparea degradării structurale: Identificarea și eliminarea surselor de umiditate (infiltrații, capilaritate) și tratarea antifungică a 100% din suprafețele afectate de igrasie.</li> <li>• Consolidarea și repararea zidăriei: Decopertarea tencuielilor degradate, injectarea fisurilor structurale și refacerea tencuielilor/finisajelor interioare și exterioare.</li> <li>• Protecția pe termen lung: Realizarea hidroizolației fundației/soclului și aplicarea de tencuieli termoizolante sau finisaje permeabile la vapori (care lasă peretele să respire) pentru a preveni reapariția igrasiei.</li> </ul> | 16.10.2026 | 30.08.2027 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Director, Consiliul de Administrație, Administrator patrimoniu, Inginer specialist / Firmă autorizată ANRE

**Indicatori realizare:** Număr de fațade/ziduri exterioare complet reabilite: 4 fațade afectate, distribuite astfel:

- suprafața laterală din Str. Nicolae Bălcescu (remediere degradări cauzate de precipitații);
- suprafața laterală din Str. Unirii (tratare infiltrații și hidroizolație pe toată suprafața);
- suprafața posterioară din Bld. Decebal (consolidare și refacere zidărie grav deteriorată);
- Suprafața frontal (consolidare și refacere ornamente)

Număr de spații interioare (subsol) reabilite și igienizate: 1 subsol complet hidroizolat și renovat, cuprinzând: coridoarele de acces, sala de robotică, sălile de sport, arhiva instituției, sala de conferințe.

Suprafață totală de zidărie interioară și exterioară decopertată, tratată anti-igrasie și rezidită/tencuită.

Sisteme de hidroizolație/drenaj perimetral implementate: sisteme pentru stoparea definitivă a infiltrațiilor de la sol și stradă.

**Detalii:** Proiectare tehnică, lucrări de reabilitare structurală și consolidare a zidăriei degradate, tratamente anti-igrasie și finisaje de protecție

|                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 5 Realizarea de lecții inter și transdisciplinare în predarea disciplinelor | 1, 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea de proiecte didactice comune prin colaborarea directă a profesorilor din arii curriculare diferite.</li> <li>• Pregătirea și participarea elevilor la minimum 5 competiții și concursuri cu specific transdisciplinar.</li> <li>• Realizarea de produse finite de către elevi (machete, studii, reviste) care să ateste aplicarea practică a cunoștințelor integrate.</li> </ul> | 07.12.2026 | 31.05.2027 |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Responsabilii de catedră, coordinator CEAC

**Indicatori realizare:** • Realizarea a cel puțin 5 proiecte didactice comune, proiectate și implementate prin colaborarea directă a profesorilor din arii curriculare diferite (ex. Științe și Om & Societate).

• Constituirea unor echipe pedagogice mixte care să ghideze colectivele de elevi în vederea participării la minimum 5 competiții, concursuri sau sesiuni de comunicări cu specific inter- și transdisciplinar.

• Realizarea unui portofoliu de produse finite realizate de elevi în cadrul proiectelor colaborative (ex. reviste, machete, aplicații, studii de caz) care să ateste aplicarea cunoștințelor din domenii diferite.

**Detalii:** Implementarea abordărilor inter și transdisciplinare în activitatea didactică și în competițiile școlare.

**Activități de evaluare internă:**

| Nr. crt. | Nume                                                                                                 | Tip Cercetare                                        | Obiective                                                                                                                                                                                          | Data început | Data sfârșit |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1        | Eficiența și activitatea cabinetului de consiliere școlară la Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Determinarea gradului de satisfacție a părinților și elevilor cu privire la serviciile de asistență psihopedagogică, suport emoțional și orientare vocațională oferite de cabinetul de consiliere. | 17.05.2027   | 28.05.2027   |

**Responsabilități:** Membrii comisiei CEAC, profesorul consilier școlar, diriginții claselor

**Indicatori realizare:** Colectarea, centralizarea și analiza statistică a răspunsurilor provenite de la părinții a cel puțin 75% din totalul elevilor colegiului.

**Aspecte reținute:** Eficiența și organizarea structurală:

- Accesibilitatea, vizibilitatea, semnalizarea și programul de funcționare al cabinetului.
- Promptitudinea intervenției în gestionarea situațiilor de criză, bullying sau stări de anxietate.

Impactul asupra elevilor:

- Ameliorarea stării psiho-emoționale și optimizarea comportamentului școlar.
- Integrarea în colectiv și suportul acordat în perioadele de stres pre-examen.

Orientarea școlară și vocațională:

- Eficiența consilierii în descoperirea aptitudinilor și alegerea traseului educațional.

Relația cu familia (Consilierea părinților):

- Utilitatea lectoratelor, consilierea individuală a părinților și asigurarea confidențialității.

Feedback calitativ:

- Sugestii și propuneri pentru îmbunătățirea sinergiei școală-familie-cabinet.

|   |                                                                        |                                                      |                                                                                                            |            |            |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 2 | Monitorizarea satisfacției beneficiarilor indirecti – Componenta elevi | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Determinarea gradului de satisfacție a elevilor cu privire la anumite aspecte legate de activitatea școlii | 26.04.2027 | 14.05.2027 |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Membrii CEAC

**Indicatori realizare:** Colectarea, centralizarea și analiza răspunsurilor pentru 75% din numărul elevilor școlii

**Aspecte reținute:** Secțiuni standard: Evaluarea Consiliului Elevilor, gestionarea evenimentelor semnalate, activitățile educative, simulările pentru situații de urgență/dezastre și sentimentul de siguranță (în școală și în proximitate).

**Resurse și relații:** Dotarea bazei materiale, disponibilitatea profesorilor pentru sprijin individual, respectul personalului și transparența informațiilor (interne, locale și de orientare post-absolvire).

**Consiliere școlară:** Evaluarea directă a accesibilității cabinetului, utilitatea ședințelor (individuale/grup), climatul de confidențialitate și implicarea consilierilor în orientarea profesională și dezvoltarea personală a elevilor.

**Feedback calitativ:** Întrebări deschise pentru propuneri concrete de îmbunătățire a serviciilor de consiliere și a vieții școlare în ansamblu.

|   |                                                                        |                                                      |                                                                                                            |            |            |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 3 | Monitorizarea satisfacției beneficiarilor indirecti – Componenta elevi | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Determinarea gradului de satisfacție a elevilor cu privire la anumite aspecte legate de activitatea școlii | 26.04.2027 | 14.05.2027 |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Membrii CEAC

**Indicatori realizare:** Colectarea, centralizarea și analiza răspunsurilor pentru 75% din numărul elevilor școlii

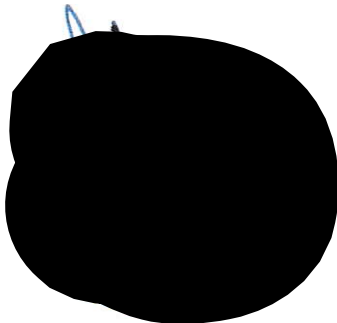
**Aspecte reținute:** Secțiuni standard: Evaluarea Consiliului Elevilor, gestionarea evenimentelor semnalate, activitățile educative, simulările pentru situații de urgență/dezastre și sentimentul de siguranță (în școală și în proximitate).

**Resurse și relații:** Dotarea bazei materiale, disponibilitatea profesorilor pentru sprijin individual, respectul personalului și transparența informațiilor (interne, locale și de orientare post-absolvire).

**Consiliere școlară:** Evaluarea directă a accesibilității cabinetului, utilitatea ședințelor (individuale/grup), climatul de confidențialitate și implicarea consilierilor în orientarea profesională și dezvoltarea personală a elevilor.

**Feedback calitativ:** Întrebări deschise pentru propuneri concrete de îmbunătățire a serviciilor de consiliere și a vieții școlare în ansamblu.

Director,



Responsabil CEAC,

