



CĂLEGIUL NAȚIONAL
„MOISE NICĂARĂ” ARAD

TEL: 0257280598

TEL: 0280280599

FAX: 0257214190

EMAIL: cnmnicara@yahoo.co.uk

ADRESĂ: Str. Margareta Bibici, nr. 1, Arad

www.moisenicoaraonline.ro

Nr. de înregistrare: 1316 / 01.09.2026

RAPORT ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Anul școlar 2025–2026

Avizat în Consiliul Profesorat: 01.09.2026

Aprobat în Consiliul de Administrație: 01.09.2026

Sinteză executivă

Raportul sintetizează indicatorii esențiali privind rezultatele elevilor, resursele umane și materiale, climatul educațional, parteneriatele și mecanismele de asigurare a calității. Datele confirmă performanțe academice ridicate și, în același timp, evidențiază priorități clare pentru ciclul următor de îmbunătățire.

951	elevi / 36 clase	100%	promovare școlară
8,65	media Evaluării Naționale	99,38%	promovare Bacalaureat
519	rezultate premiate/recunoscute	61	cadre didactice
60.029	absențe raportate	55	parteneriate active

Indicatori-cheie ai anului școlar 2025–2026

Distribuția mediilor generale ale elevilor promovați

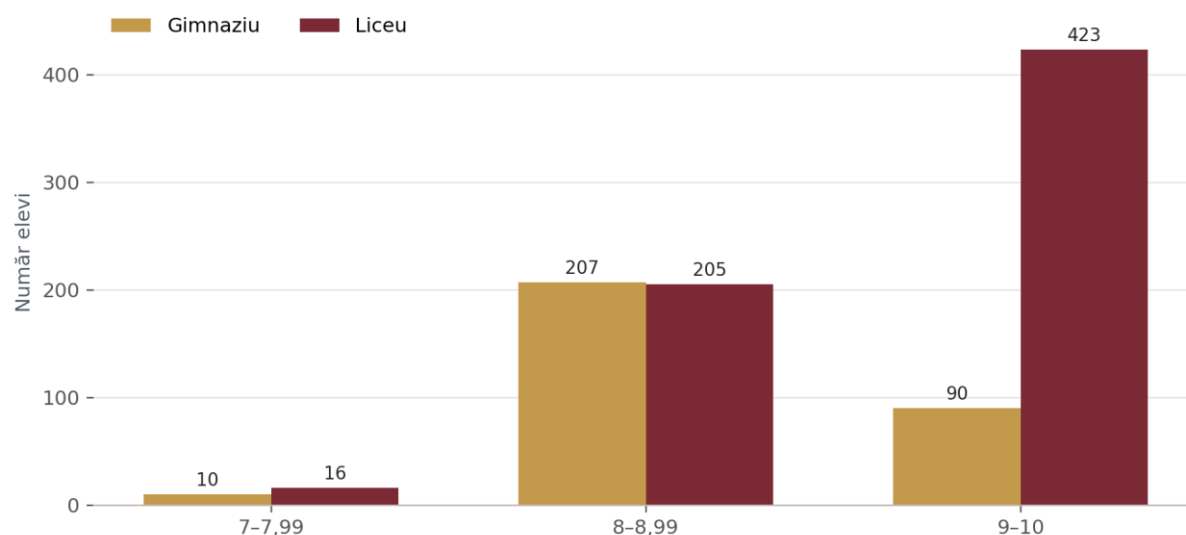
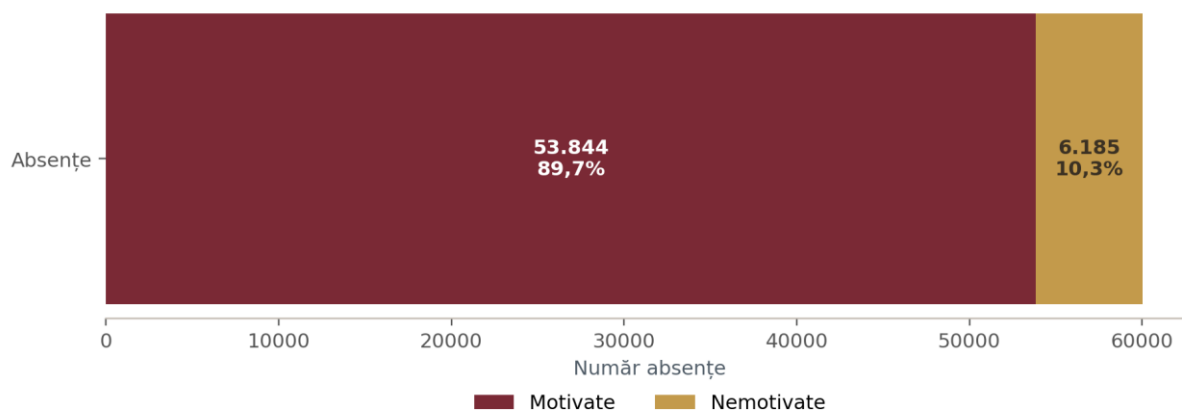


Figura 1. Distribuția mediilor generale pe cicluri de învățământ.

Structura absențelor raportate în 2025-2026*Figura 2. Structura absențelor motivate și nemotivate.***Repere manageriale pentru 2026–2027**

- Consolidarea monitorizării frecvenței, cu analiză lunară pe clase și intervenții timpurii pentru absențele nemotivate.
- Creșterea ratei de răspuns la instrumentele de feedback, astfel încât concluziile despre climatul educațional să fie mai reprezentative.
- Urmărirea transferului formării continue în practica didactică și documentarea produselor/efectelor rezultate din formare.
- Documentarea distinctă a activităților STEM, a utilizării infrastructurii digitale și a fluxurilor administrative simplificate/digitalizate.
- Corelarea sistematică a măsurilor din planul de îmbunătățire cu indicatori, termene, responsabilități și dovezi verificabile.

1. Structura anului școlar 2025–2026

Anul școlar a început la 1 septembrie 2025 și s-a încheiat la 31 august 2026. Pentru majoritatea claselor, cursurile au avut o durată de 36 de săptămâni, începând la 8 septembrie 2025 și încheindu-se la 19 iunie 2026.

Interval	Perioadă	Observații
Modulul 1	8 septembrie – 24 octombrie 2025	7 săptămâni
Vacanța de toamnă	25 octombrie – 2 noiembrie 2025	9 zile
Modulul 2	3 noiembrie – 19 decembrie 2025	7 săptămâni
Vacanța de iarnă	20 decembrie 2025 – 7 ianuarie 2026	19 zile
Modulul 3	8 ianuarie – 13 februarie 2026	stabilit pentru Arad
Vacanța mobilă	16 – 22 februarie 2026	județul Arad
Modulul 4	23 februarie – 3 aprilie 2026	6 săptămâni
Vacanța de primăvară	4 – 14 aprilie 2026	11 zile
Modulul 5	15 aprilie – 19 iunie 2026	9 săptămâni + 3 zile
Vacanța de vară	20 iunie – 6 septembrie 2026	79 zile

Durate specifice claselor terminale

- Clasele a XII-a: 34 de săptămâni de cursuri; încheiere la 5 iunie 2026.
- Clasele a VIII-a: 35 de săptămâni de cursuri; încheiere la 12 iunie 2026.
- Pentru celelalte clase din colegiu: încheierea cursurilor la 19 iunie 2026.

Programele naționale

Program	Perioadă
Săptămâna verde	8–12 septembrie 2025
Școala altfel	23–27 martie 2026

2. Populația școlară și rezultatele elevilor

2.1. Structura populației școlare

La finalul anului școlar au fost raportați 951 de elevi în 36 de formațiuni de studiu: 307 elevi în învățământul gimnazial și 644 de elevi în învățământul liceal. Efectivul mediu a fost de aproximativ 26,4 elevi/clasă.

Evoluția efectivelor din seria analizată în PDI este 1.041 → 1.013 → 993 → 990 → 951 de elevi. Reducerea progresivă a populației școlare impune fundamentarea ofertei și a planului de școlarizare pe date demografice, educaționale și socio-economice.

Nr. crt.		Nivel	Număr clase	Total elevi	fete	băieți
1.	Gimnazial	Clasele a V-a	3	54	27	27
2.		Clasa a VI-a	3	82	40	42
3.		Clasele a VII-a	3	82	38	44
4.		Clasele a VIII-a	3	89	52	37
5.	Liceal	Clasele a IX-a	6	155	82	73
6.		Clasele a X-a	6	160	85	75
7.		Clasele a XI-a	6	166	102	64
8.		Clasele a XII-a	6	163	89	74

Total elevi 951

2.2. Situația școlară

Ciclul gimnazial

Clasa	PROMOVAȚI					Corigenți	Sit. neîncheiată /abandon /repetent
	Total	cu medii					
		5-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
a V-a	54	0	0	47	7	0	0

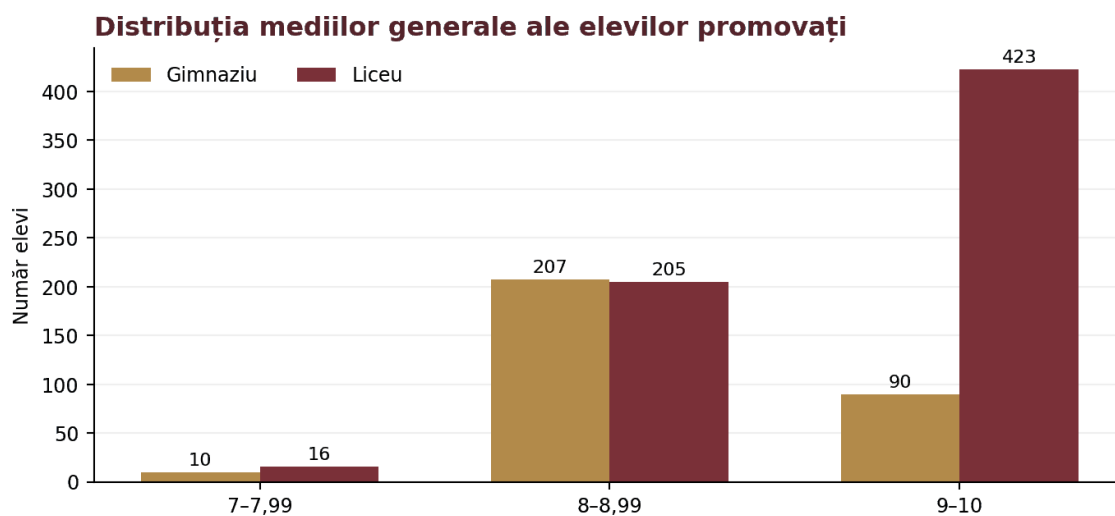
a VI-a	82	0	0	63	19	0	0
a VII-a	82	0	1	67	14	0	0
a VIII-a	89	0	9	30	50	0	0
TOTAL	307 100%	0%	10 3,27%	207 67,42%	90 29,31%	0%	0%

Ciclul liceal

Clasa	PROMOVAȚI					Corigenți	Sit. neîncheiată /abandon /repetent
	Total	cu medii					
		5-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
a IX-a	155	0	2	43	110	0	0
a X-a	160	0	2	53	105	0	0
a XI-a	166	0	7	57	102	0	0
a XII-a	163	0	5	52	106	0	0
TOTAL	644 100%	0 0%	16 2,49%	205 31,83%	423 65,68%	0%	0%

Toți cei 951 de elevi aflați în evidență la finalul anului au fost promovați. Documentele statistice nu raportează elevi corigenți, repetenți sau în situație de abandon. Distribuția mediilor indică un nivel academic ridicat, în special la liceu, unde 423 de elevi (65,68%) au medii între 9 și 10.

Ciclu	Total	5–6,99	7–7,99	8–8,99	9–10	Promovare
Gimnaziu	307	0	10	207	90	100%
Liceu	644	0	16	205	423	100%
Total colegiu	951	0	26	412	513	100%

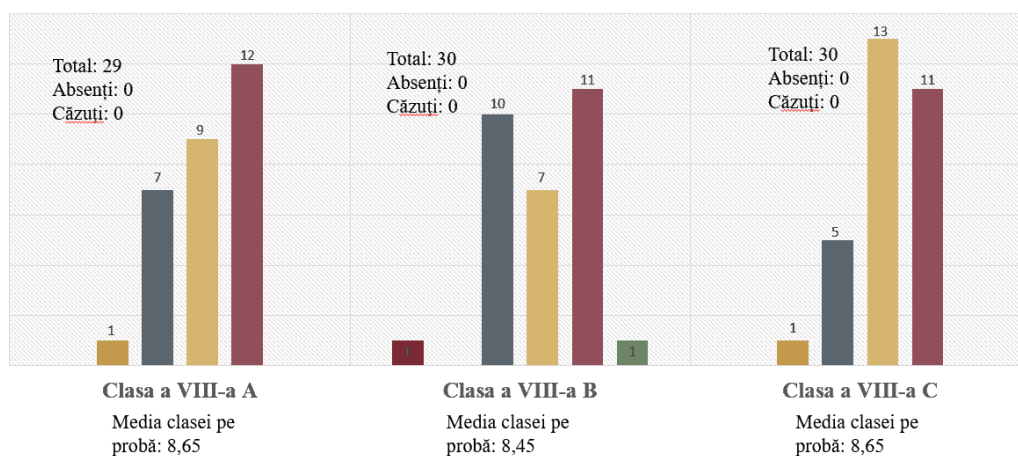


2.3. Evaluarea Națională 2026

Indicator	Rezultat
Candidați	89
Prezență	100%
Promovare	100%
Media pe școală	8,65
Medii pe clase	VIII A: 8,68 VIII B: 8,63 VIII C: 8,64

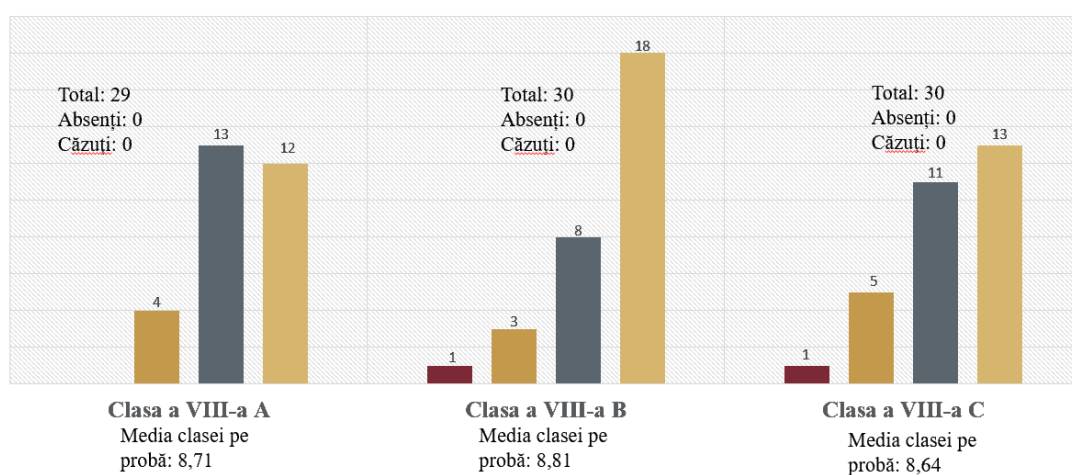
Limba română

Clasele a VIII-a



Matematică

Clasele a VIII-a



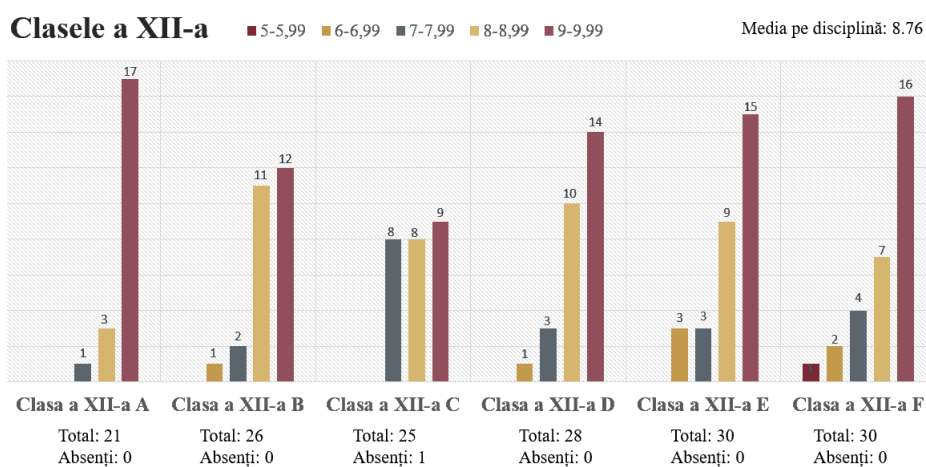
Distribuția mediilor finale confirmă concentrarea în zona superioară: 37 de medii între 9 și 9,99 și 34 de medii între 8 și 8,99. În total, 71 dintre cei 89 de candidați, respectiv 79,77%, au obținut medii de minimum 8.

2.4. Bacalaureat 2026

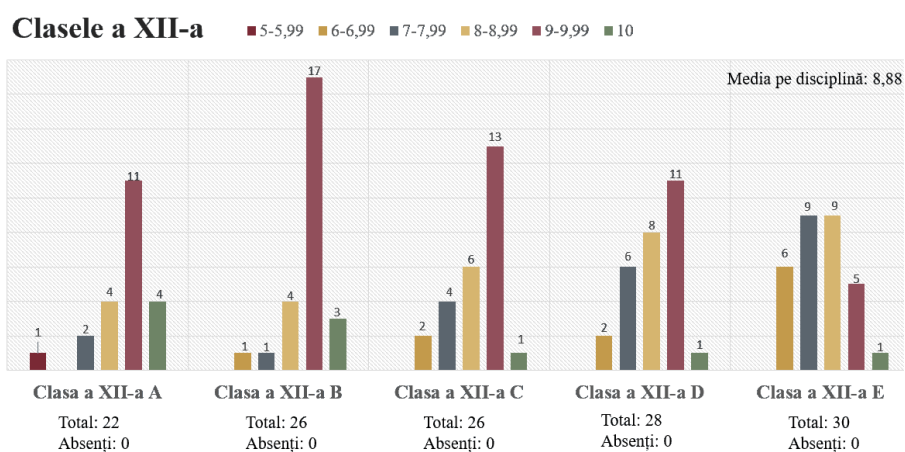
Indicator	Rezultat
Candidați raportați	163
Promovați	162
Nepromovat	1

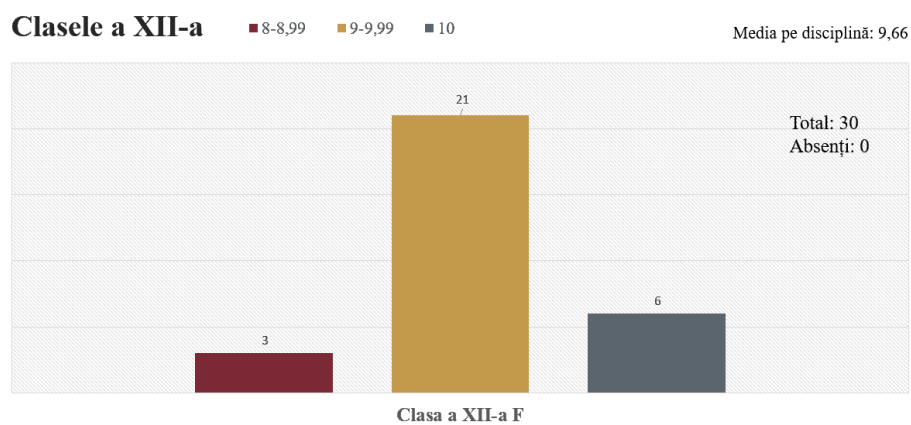
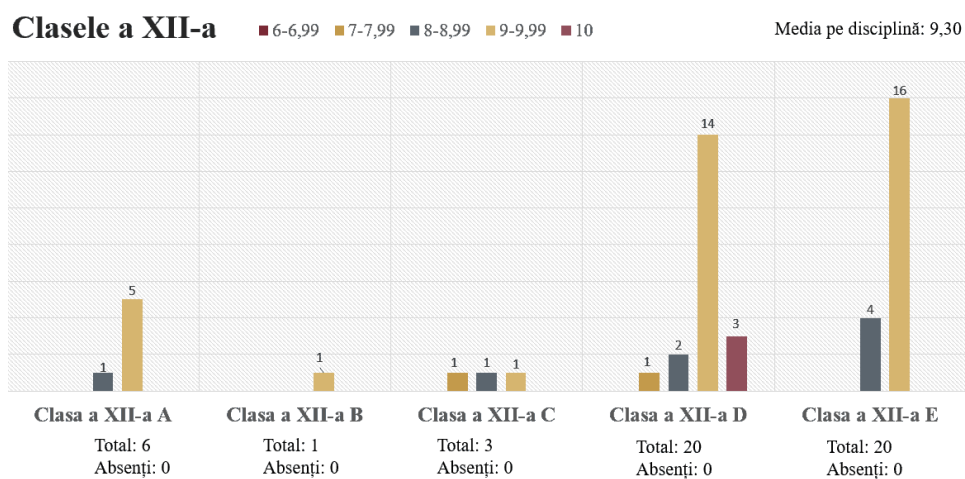
Indicator	Rezultat
Promovare	99,38%
Prezență	100%
Media pe școală	8,96

E)a) *Limba română*



E)c) *Matematică*

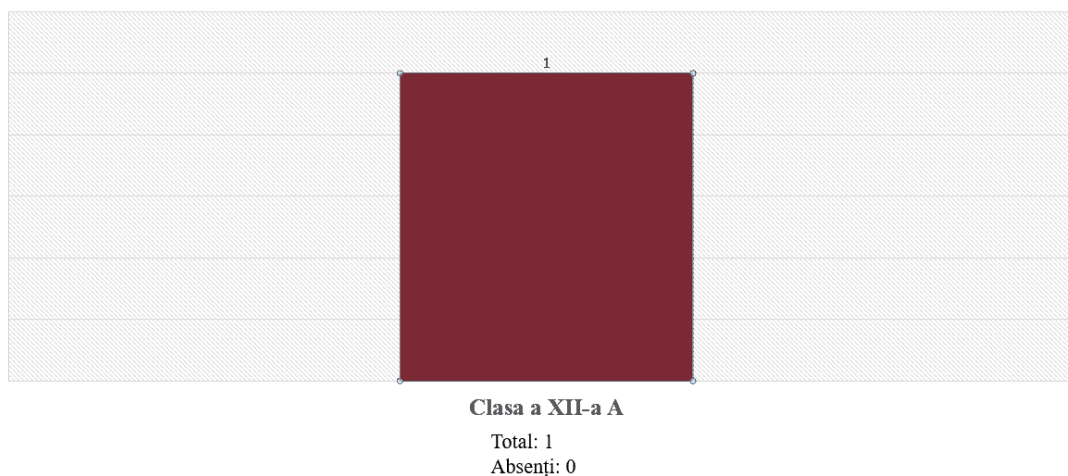


E)c) *Istorie*E)d) *Anatomie*

E)d) *Biologie animală și vegetală***Clasele a XII-a**

■ 9-9,99

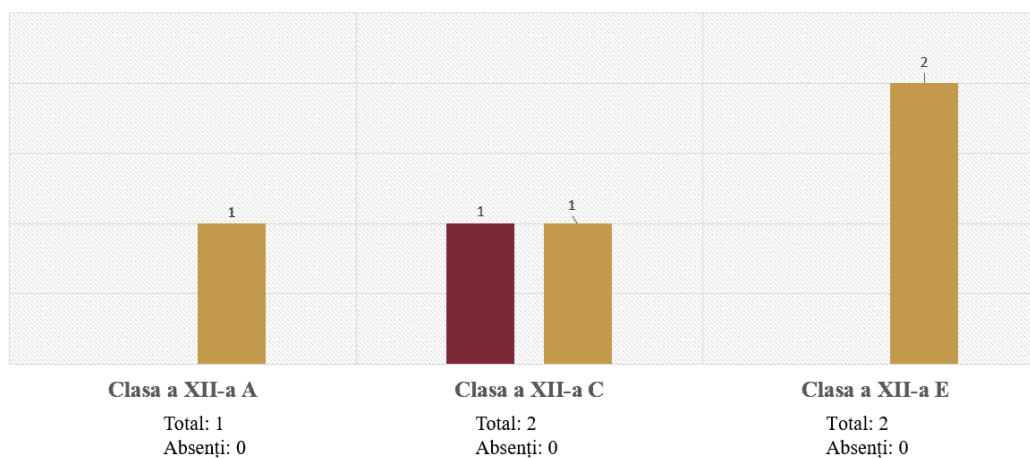
Media pe disciplină: 9,80

E)d) *Chimie anorganică***Clasele a XII-a**

■ 8-8,99

■ 9-9,99

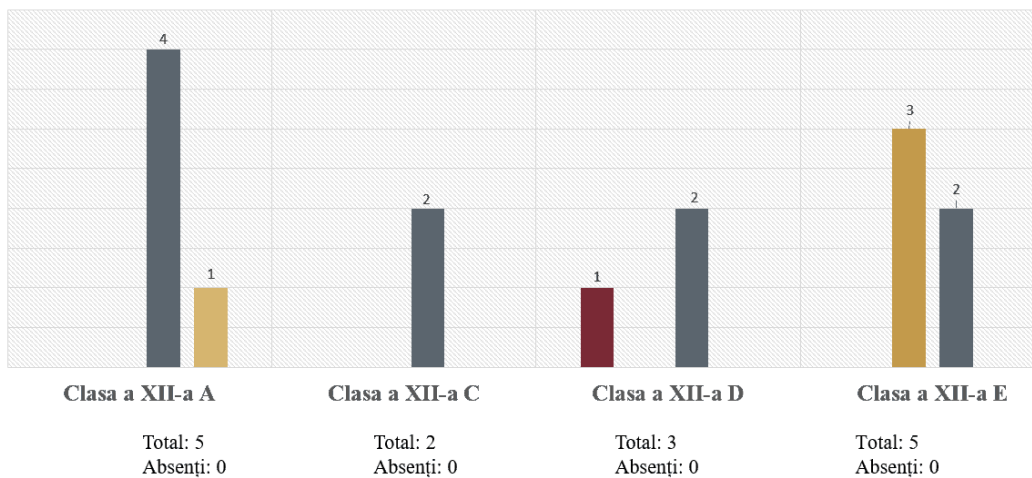
Media pe disciplină: 9,21



E)d) Chimie organică**Clasele a XII-a**

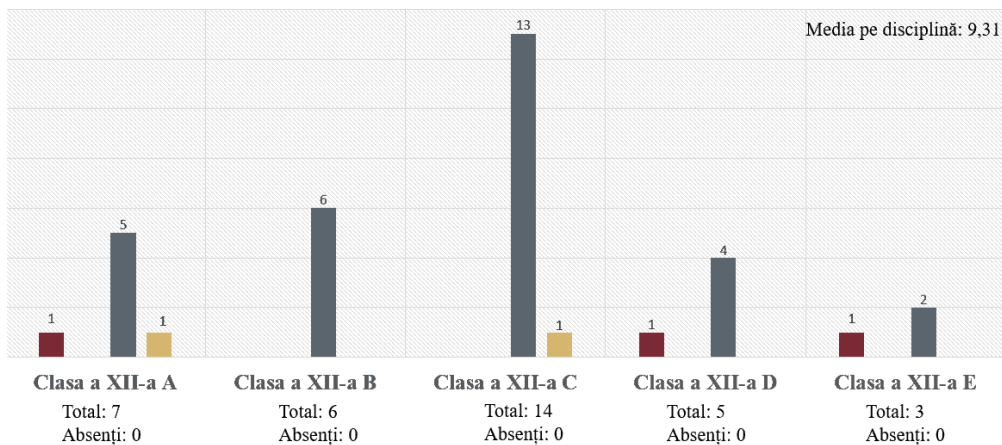
■ 6-6,99 ■ 8-8,99 ■ 9-9,99 ■ 10

Media pe disciplină: 9,18

**E)d) Fizică****Clasele a XII-a**

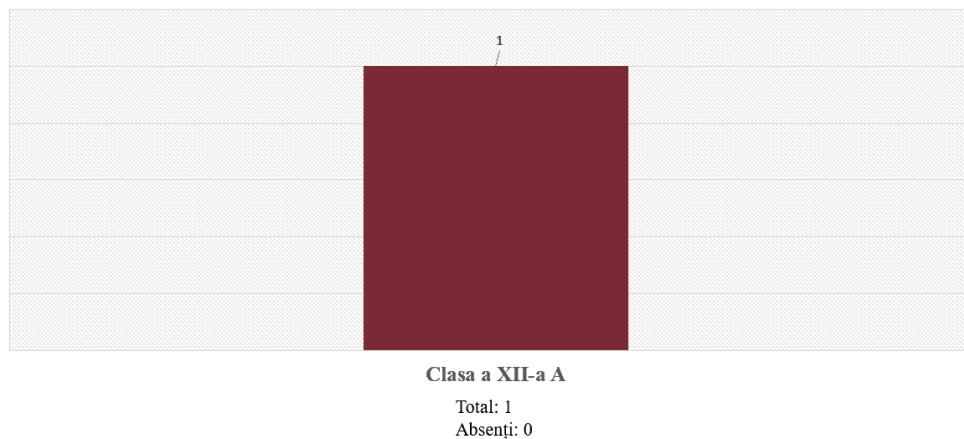
■ 7-7,99 ■ 8-8,99 ■ 9-9,99 ■ 10

Media pe disciplină: 9,31

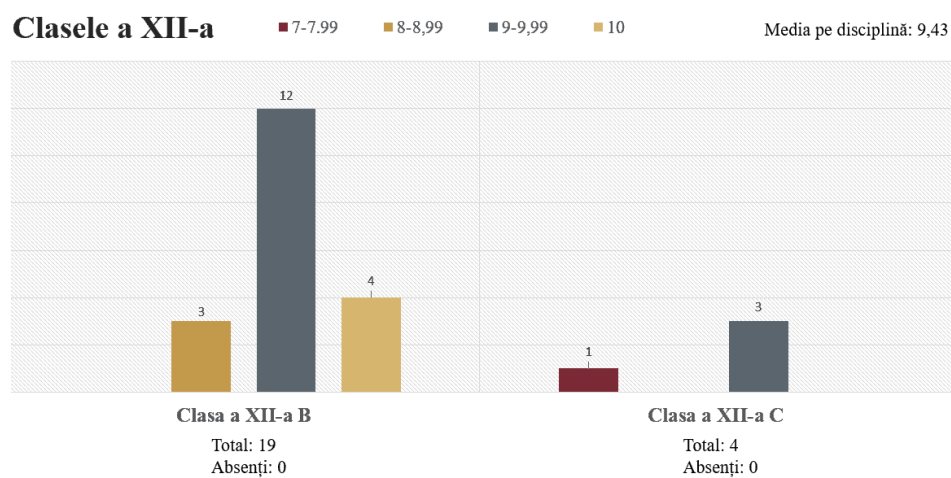
**E)d) Informatică SN C++****Clasele a XII-a**

■ 8-8,99

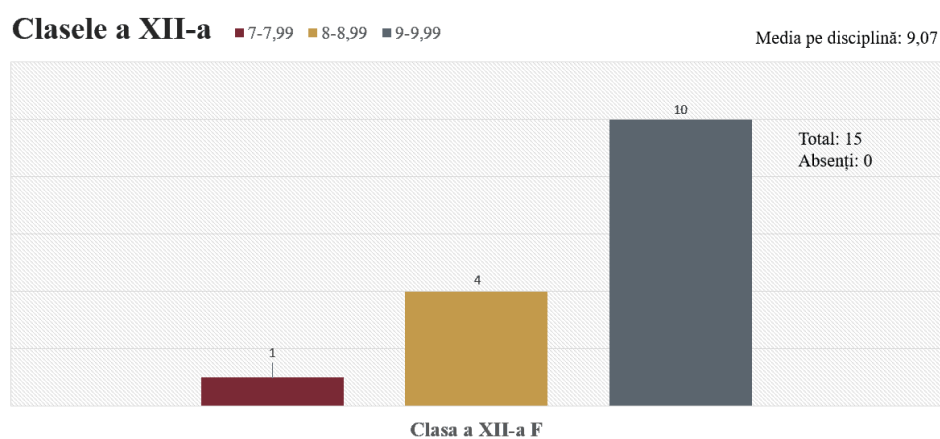
Media pe disciplină: 8,15

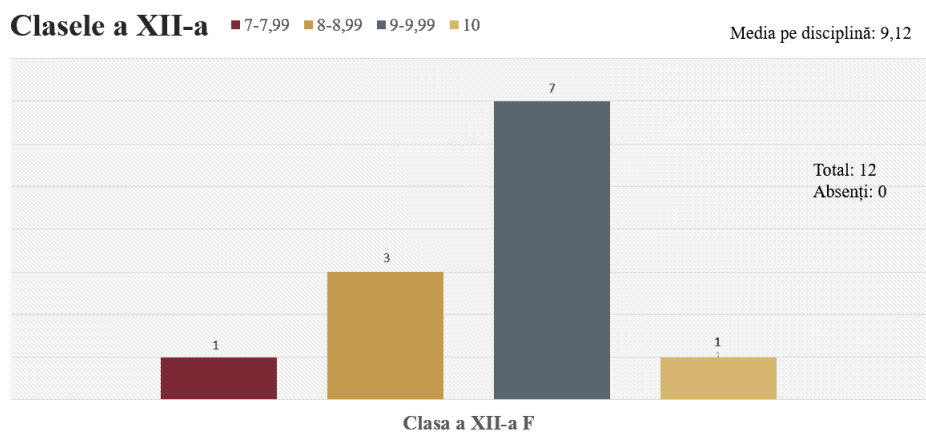
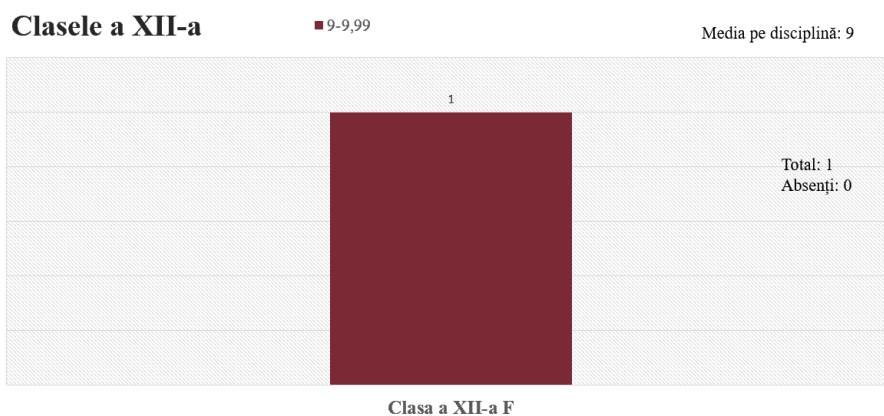


E)d) Informatică MI C++



E)d) Geografie

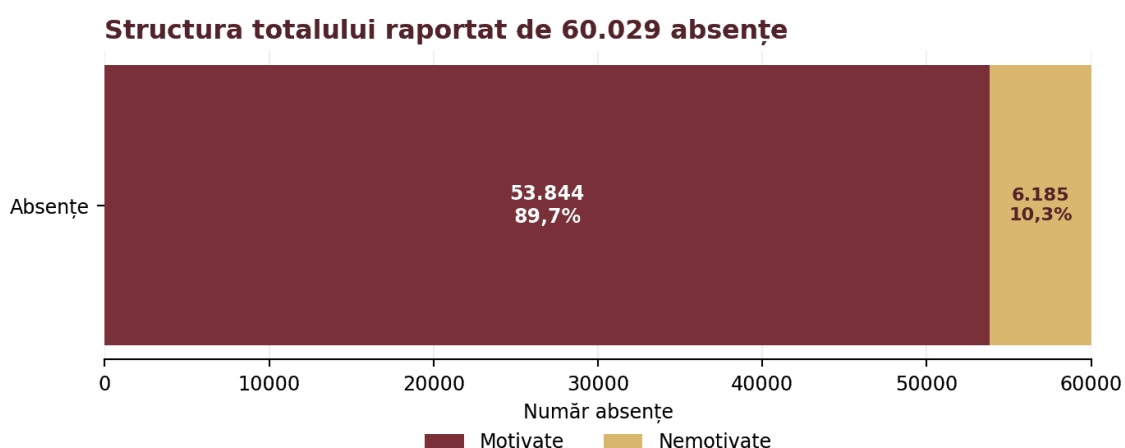


E)d) *Logică și argumentare*E)d) *Psihologie*E)d) *Sociologie*

Rezultatele sunt dominate de mediile 9–9,99. La probele analizate se remarcă distribuții foarte bune la Matematică și Istorie, precum și la disciplinele la alegere din aria științelor, informaticii și științelor socio-umane.

2.5. Frecvența școlară

Indicator	Valoare	Pondere
Total absențe raportat	60.029	100%
Absențe motivate	53.844	89,70%
Absențe nemotivate (diferență)	6.185	10,30%
Medie absențe/elev	63,12	—



În 2025–2026 s-au înregistrat 60.029 de absențe, dintre care 53.844 motivate (89,70%) și 6.185 nemotivate (10,30%), cu o medie de 63,12 absențe/elev. Față de reperul 2024–2025 — 40.578 de absențe și 45,14/elev — media a crescut cu 39,83%. Clasele a XII-a (23,80%) și a X-a (20,49%) concentrează împreună 44,29% din total și necesită monitorizare lunară și intervenții coordonate ale diriginților, consilierului școlar și familiilor.

2.6. Performanță la olimpiade și concursuri

Portofoliul de rezultate consemnează 519 poziții premiate sau recunoscute: 262 de distincții la olimpiade și 257 de rezultate la alte concursuri școlare.

Distincțiile la olimpiade includ o performanță internațională, 32 de rezultate la etapa națională și 229 la etapa județeană. Numărul reprezintă înregistrări de rezultate, nu elevi unici; același elev sau aceeași echipă poate apărea de mai multe ori.

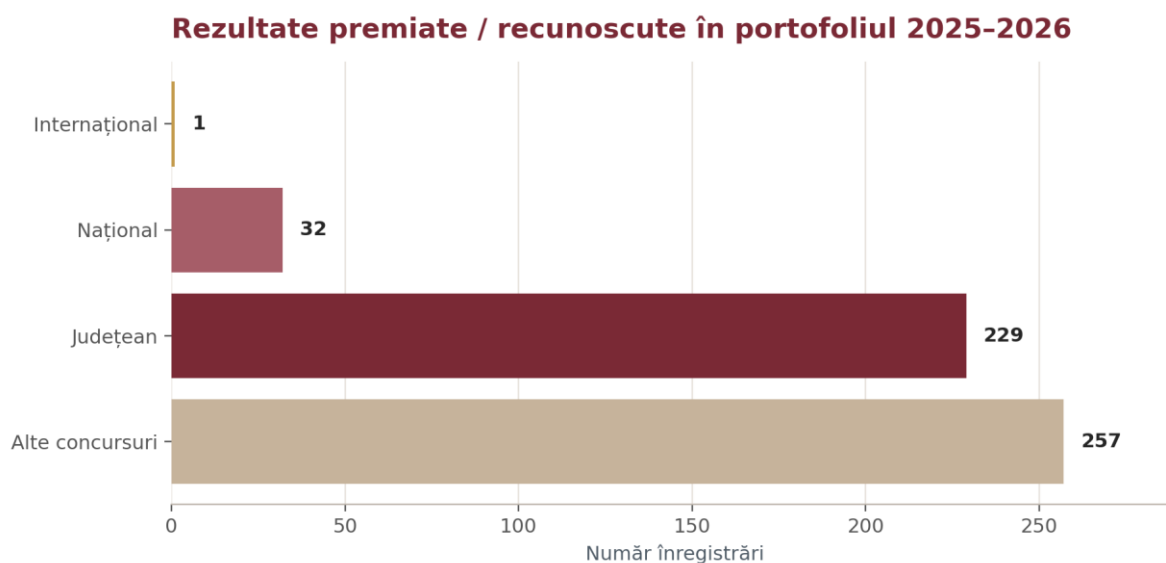
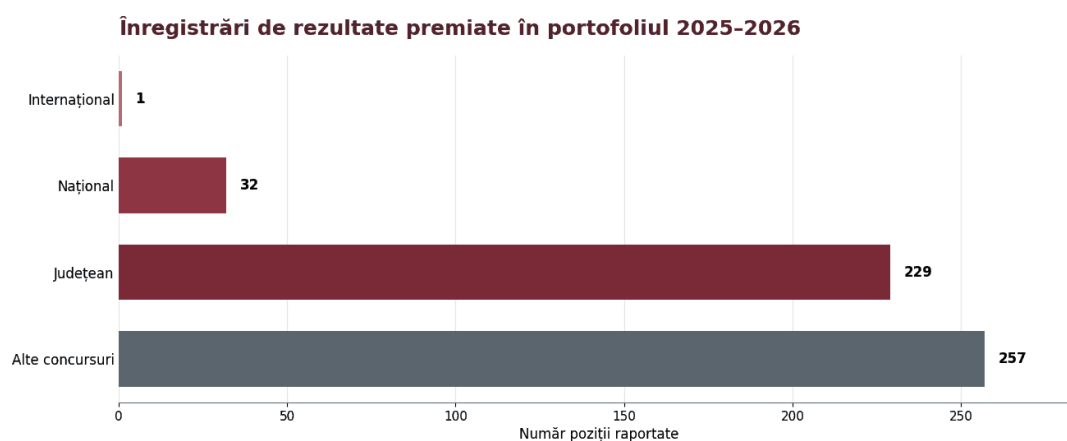


Figura 3. Structura rezultatelor premiate/recunoscute din portofoliul competițional.

Categorie	Înregistrări	Repere
Etapă internațională	1	Medalie de argint la Olimpiada Internațională de Chimie
Olimpiade – etapa națională	32	Premii II, medalii de bronz, mențiuni, premii speciale și calificări în loturi
Olimpiade – etapa județeană	229	Rezultate la discipline academice, sportive și interdisciplinare
Alte concursuri	257	Competiții internaționale, naționale, regionale, interjudețene și județene



Managementul curriculumului

Rezultatele școlare, examenele naționale și performanțele competiționale indică o implementare eficientă a curriculumului și o cultură a performanței. Oferta educațională este susținută de activități interdisciplinare, STEM, lingvistice, culturale și de orientare școlară și profesională.

Oferta opțională și monitorizarea predării

Pentru anul școlar 2025–2026, PDI a stabilit o țintă de 29 de discipline opționale, iar colegiul a aprobat și derulat 30. Toate cele 30 de discipline au beneficiat de resurse adecvate. Componenta STEM a opționalelor nu a fost evidențiată distinct, deși portofoliul educațional cuprinde activități STEM. Planul de școlarizare pentru 2025–2026 a fost aprobat.

În monitorizarea procesului didactic au fost asistate 48 din cele 61 de cadre didactice, cu acoperirea tuturor disciplinelor. Datele confirmă o acoperire curriculară completă și oferă baza pentru agregarea concluziilor, feedback profesional și măsuri de îmbunătățire.

Dovezi de calitate curriculară

- promovare integrală la nivelul colegiului și ponderi ridicate ale mediilor 9–10, în special la liceu;
- rezultate foarte bune la Evaluarea Națională și Bacalaureat;
- pregătire pentru performanță la discipline din toate ariile curriculare;
- activități transdisciplinare și STEM: atelierul de Crăciun STEM, TINCOM, sesiuni de digitalizare, robotică;
- consolidarea competențelor lingvistice prin DSD, ÖSD, AMIFRAN, Euroweek și proiecte europene;
- orientare vocațională și academică prin colaborări cu universități, fundații și instituții publice.

Programe și activități relevante

Direcție	Exemple documentate
Interdisciplinaritate	Lecția transdisciplinară „Ion”; TINCOM; Ziua Cititului Împreună
STEM și digital	Atelier STEM; clubul de robotică „Harambe Cartel”; Moodle; observator astronomic
Limbi și cultură	DSD; ÖSD; AMIFRAN; Euroweek; teatru și film documentar
Cetățenie și valori	European Youth Parliament; educație financiară; campanii caritabile

Direcție	Exemple documentate
Orientare în carieră	UBB, UAV, FEEA, Academia Militară, SRI, Fundația Leaders

3. Managementul resurselor umane

În anul școlar 2025–2026, colegiul a avut 61 de cadre didactice, dintre care 53 titulare, 12 cu titlul de doctor și 40 cu gradul didactic I.

Categorie	Posturi raportate
Personal didactic	61
Personal didactic auxiliar	6
Personal administrativ	7

Personal didactic de predare

Datele privind statutul, gradele didactice, vechimea, formarea și implicarea în coordonare permit evaluarea cantitativă a resursei umane.

Doctorat	12
Gradul I	40
Gradul II	2
Definitivat	4
Fără grad	3
TOTAL	61

Distribuția în funcție de vechime a personalului didactic angajat: În anul școlar 2025–2026 procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică formată din 61 cadre didactice.

Distribuția după statut a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	Persoane
Titulari ai unității	53
Detașați din alte unități	4
Suplینitori calificați	3
Suplینitori necalificați	0
Personal didactic asociat/pensionari	1
TOTAL	61

Vechime	0-3 ani	3-6 ani	6-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	25-30 ani	>30 ani
în învățământ	2	3	1	1	6	8	13	27

Situația statistică pe grade didactice

Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Fără grad	Total
12	40	2	4	3	61

Structura corpului profesoral evidențiază un nivel ridicat de calificare: 12 cadre didactice au titlul de doctor, iar 40 au gradul didactic I. Stabilitatea personalului — 53 de titulari din 61 — susține continuitatea curriculară, pregătirea pentru performanță și dezvoltarea proiectelor instituționale.

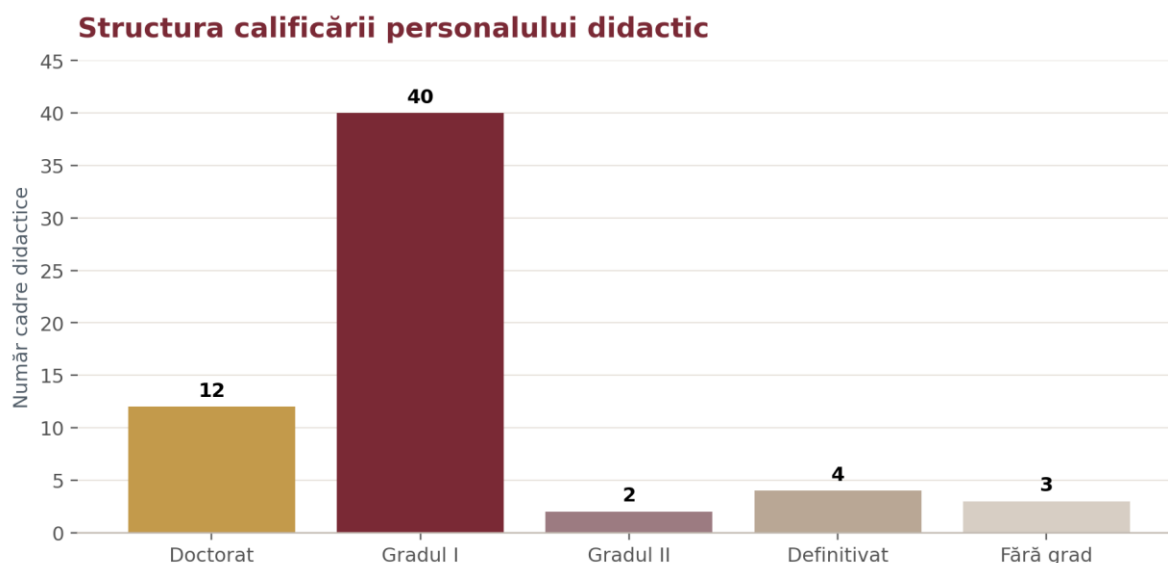


Figura 4. Structura calificării personalului didactic.

Stabilitatea numărului de cadre didactice cu doctorat și ponderea ridicată a gradului I constituie un avantaj strategic major în implementarea curriculumului centrat pe competențe, în dezvoltarea elevilor de înaltă performanță și în consolidarea imaginii instituționale.

Dezvoltarea profesională continuă

În 2025–2026, 22 de cadre didactice au participat la cel puțin o formă de pregătire raportată, dintre care 16 la cursuri acreditate. La formări cu tematică digitală au participat 18 cadre, dintre care 14 la programe digitale acreditate. Produsele aplicate rezultate din formare au fost urmărite distinct.

În structuri de coordonare sau decizie au fost implicate 11 cadre didactice, iar colegiul a avut 10 formatori.

La chestionarul privind satisfacția profesională au răspuns 50 de cadre, respectiv 81,97%, iar scorul mediu a fost 3,50/5. Datele indică necesitatea extinderii participării la formare, a transferului produselor în activitate și a leadershipului distribuit.

Repere calitative

- implicarea cadrelor didactice în pregătirea olimpicilor, cu rezultate până la nivel internațional;
- coordonarea activităților educative și a portofoliului de 55 de parteneriate/programe;
- implicarea diriginților în programul de prevenire derulat cu IPJ Arad și Jandarmeria Arad;
- expertiză în proiecte lingvistice, culturale, STEM, sportive și de orientare profesională.

4. Managementul resurselor materiale și financiare

Baza materială cuprinde 36 de săli de clasă și 9 laboratoare sau cabinete. Conform RAEI, bugetul total de venituri a fost de 10.338,30 mii lei în anul curent, față de 8.691,82 mii lei în anul anterior, ceea ce reprezintă o creștere de 18,94%. Evaluarea calității utilizării resurselor trebuie continuată prin corelarea execuției pe surse și capitole cu prioritățile instituționale.

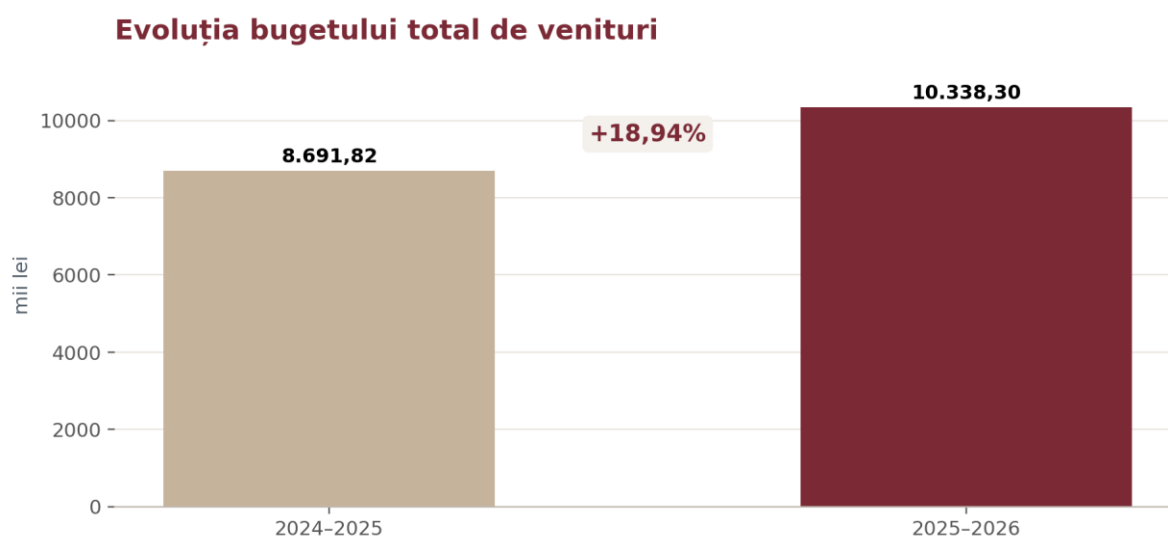


Figura 5. Evoluția bugetului total de venituri; creștere anuală de 18,94%.

În domeniul digital, 45 de cadre didactice (73,77%) au fost raportate ca utilizatori sistematici ai tehnologiei. Accesul digital funcțional a fost asigurat în 7 arii curriculare, iar disponibilitatea serviciilor digitale a fost de 100%. Inventarul consemnează 238 de terminale, dintre care 180 destinate elevilor, toate conectate la internet. Fluxurile administrative simplificate sau digitalizate nu au fost documentate distinct în 2025–2026.

Domeniu	Dovezi de utilizare/dezvoltare
Digitalizare	Implementarea Moodle; sesiuni de digitalizare; activități TINCOM
STEM	Laborator/club de robotică; atelier STEM; participare la concursuri de informatică aplicată
Științe	Inaugurarea observatorului astronomic și evocarea prof. Teofil Mateș
Bibliotecă și patrimoniu	Inaugurarea Bibliotecii de carte veche; Ziua Internațională a Cititului Împreună
Spații educative	Sala festivă utilizată intens pentru activități, dezbateri, prezentări și spectacole

Indicatori pentru monitorizarea financiară

- execuția bugetară pe surse și capitole și corelarea cheltuielilor cu prioritățile instituționale;
- raportarea distinctă a veniturilor proprii, sponsorizărilor și donațiilor;
- investiții, reparații și achiziții realizate;
- costuri de mentenanță, utilități și securitate;
- gradul de utilizare a laboratoarelor, bibliotecii și echipamentelor digitale.

5. Dezvoltare instituțională și relații comunitare

În 2025–2026, colegiul a raportat 55 de parteneriate active, 45 de activități realizate, un proiect internațional activ și 229 de comunicări publice evaluate. Dintre comunicările publice, 186 au fost postări pe pagina de Facebook a școlii și 43 pe site. Calendarul a cuprins 46 de activități, iar sinteza finală confirmă 45 realizate.

Portofoliu	Volum	Perioadă
Activități educative/extracurriculare	45 realizate 46 planificate	septembrie 2025 – mai 2026
Parteneriate și programe	55	anuale, multianuale sau pe perioadă nedeterminată
Sesiuni IPJ/Jandarmerie	34	octombrie 2025 – martie 2026
Proiecte internaționale active	1	anul școlar 2025–2026
Comunicări publice evaluate	229	186 Facebook; 43 site

Direcții majore ale activităților

- cultură și arte: AMIFRAN, Farad, teatru, poezie, muzică, serbări și spectacole;
- STEM și digital: robotică, TINCOM, atelier STEM, observator astronomic, digitalizare;
- educație civică și europeană: EYP, proiecte interculturale, voluntariat și acțiuni caritabile;
- sănătate și siguranță: prevenirea consumului de tutun și droguri, violenței, discriminării și riscurilor online;
- orientare academică și profesională: prezentări universitare, academii militare, SRI și

fundații;

- limbi moderne și internaționalizare: DSD, ÖSD, Euroweek, Erasmus+ și colaborarea cu ZfA Germania.

Parteneriat pentru siguranța elevilor

Programul derulat cu IPJ Arad și Jandarmeria Arad a cuprins 34 de activități, grupate în 6 teme de prevenire privind drogurile, anturajul, violența, discriminarea online, conduita fair-play și comportamentul preventiv. Au fost realizate și evaluate 34/34 de activități, iar participarea a acoperit 34/36 de clase, respectiv 94,44%.

Luna	Sesiuni programate
Octombrie 2025	8
Noiembrie 2025	11
Decembrie 2025	6
Ianuarie 2026	3
Februarie 2026	3
Martie 2026	3

Climat educațional și asigurarea calității

Măsurarea climatului a evidențiat rate de răspuns diferite între niveluri, ceea ce limitează reprezentativitatea unor concluzii. Datele trebuie interpretate pe cohorte, iar următoarele măsurări trebuie organizate astfel încât să crească participarea elevilor și părinților.

Indicator	Rezultat 2025–2026	Concluzie pentru calitate
Răspunsul elevilor și părinților	Elevi: clasa a V-a – 31 răspunsuri (58,5%); clasa a IX-a – 53 (32,5%). Părinți: gimnaziu – 127 răspunsuri (45,52%); liceu – 237 (34,38%).	Ratele pe cohorte și niveluri sunt sub 70%; este necesară extinderea participării.
Prevenție și siguranță	34/34 activități realizate și evaluate, pe 6 teme; 34/36 de clase participante (94,44%).	Acoperire foarte bună; impactul trebuie urmărit prin evaluare înainte și după intervenție.
Planul de îmbunătățire	5 activități de îmbunătățire; grad mediu de realizare 94%; 3/5 realizate integral (60%).	Este necesară închiderea fiecărei măsuri cu dovada efectului.

6. Concluzii și direcții de îmbunătățire

Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad a încheiat anul școlar 2025–2026 cu rezultate academice și competiționale de nivel foarte înalt. Promovarea integrală, mediile examenelor naționale și performanța internațională confirmă eficiența procesului instructiv-educativ și capacitatea instituției de a susține excelența. Rețeaua de activități și parteneriate completează curriculumul prin experiențe culturale, civice, științifice, lingvistice și de orientare profesională.

Principalele priorități de management al calității sunt reducerea absențelor, creșterea reprezentativității feedbackului, urmărirea transferului formării în activitatea didactică, extinderea leadershipului distribuit și documentarea distinctă a inițiativelor STEM și a fluxurilor administrative simplificate. Monitorizarea trebuie să lege fiecare măsură de un rezultat verificabil și să păstreze coerența dintre raportul de calitate, PDI și planul managerial anual.

Plan de îmbunătățire 2026–2027

Țintele de mai jos sunt propuneri operaționale pentru transpunerea concluziilor raportului în măsuri monitorizabile. Valorile finale se aprobă prin documentele manageriale ale unității.

Prioritate	Indicator de monitorizare	Țintă propusă	Responsabili / dovezi
Frecvență școlară	Absențe/elev; pondere absențe nemotivate	Reducere anuală; urmărire lunară pe clase	Diriginți, consilier școlar, conducere; rapoarte lunare și planuri de intervenție
Feedback și climat	Rată de răspuns elevi/părinți	Minimum 70% pe cohorte evaluate	CEAC, diriginți; chestionare, sinteze și măsuri rezultate
Formare continuă	Participare și produse aplicate rezultate din formare	Creșterea participării și evidențierea transferului în practică	Responsabil formare, comisii metodice; portofolii și exemple de aplicare
Leadership distribuit	Cadre implicate în coordonare/decizie	Extindere față de nivelul 2025–2026	Conducere, CA, comisii; decizii, rapoarte, responsabilități
STEM și digitalizare	Inițiative STEM și fluxuri digitalizate documentate	Evidență distinctă și evaluare anuală a utilizării/impactului	Responsabili arii curriculare/IT; registru de activități, indicatori de utilizare
Închiderea măsurilor CEAC	Măsuri finalizate cu dovada efectului	100% măsuri închise cu evidențe verificabile	CEAC și responsabili desemnați; fișe de monitorizare, rezultate înainte/după