



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad	0261100753	ARAD	ARAD

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	8691.82	10338.30

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:
	Nici un răspuns selectat.

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00				12.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	24.00	0.00				24.00
Total	36.00	0.00				36.00

Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	337.00	0.00	337.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	659.00	0.00	659.00
Total	996.00	0.00	996.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	996.00	0.00	996.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Total	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	12	337

Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	24	659
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	36	996

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	119
Profil real	Matematică–informatică	8.00	207
Profil real	Științe ale naturii	12.00	333

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	5	0	0.50
Maghiară/Secui	0	23	0	2.31
Alte Etnii	0	2	0	0.20
Română	0	966	0	96.99
Total	0	996	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală

Nici un răspuns selectat.

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	232	0	23.29
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	764	0	76.71
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	996	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	131	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	951	0	95.48
între 30 și 60 de minute	0	30	0	3.01
peste 60 de minute	0	15	0	1.51
Total	0	996	0	100
Timp mediu	0	17.03		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	951	95.48
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	45	4.52
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Total	996	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	36	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	9	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	120	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	50	0	50
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	180	0	180
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	180	0	180
Total	238	0	238

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	11	17.74
Număr cadre didactice cu gradul I	46	74.19
Număr cadre didactice cu gradul II	3	4.84
Număr cadre didactice cu definitivat	2	3.23
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	62	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	62	100
Numărul de cadre didactice calificate	62	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	8.06
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	62.67
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	62.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.67
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală

Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	26	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	19	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	925	14.92

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	0	10

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	342
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	668
Total	1010
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1010
Total liceu	668
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	40667
numărul de absențe nemotivate	5284
Total absențe pe an	45951
Număr mediu absențe pe copil	45.5

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	342	342	2	2	0	342
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	676	668	2	10	0	668
Total	1018	1010	4	12	0	1010
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1018	1010	4	12	0	1010

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	2	0	2	0
Total	0	2	0	2	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	70	270	2	342
Învățământul liceal	0	0	26	224	418	0	668

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	86	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	161	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	181	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	181	181	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	1	1	6	28	50	86
Matematică	0	1	1	16	25	43	86

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	7	11	49	114	181

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		86	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		86	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Sub 25%	Sub 25%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

554

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

431

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea panourilor de afișaj	3, 3	- Înlocuirea articolelor, datelor prezentate, diplomelor obținute de elevi, etc. cu unele de dată recentă (2023, 2024) - Elevii sunt informați despre noi realizări în știință și tehnică; - Sunt popularizate rezultate obținute la concursuri școlare care pot constitui exemple de bună practică; - Sunt expuse produse deosebite ale activității elevilor ce pot constitui modele de urmat.	22.04.2024	15.05.2024

Responsabilități: Responsabili catedre
Membrii CEAC

Indicatori realizare: Reactualizarea tuturor panourilor de afișaj selectate

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă și în viitor desfășurarea cu regularitate de astfel de activități.
- **Realizat în proporție de 64 %**
- **Lecții învățate:** S-a prelungit durata de realizare a activității pentru a da posibilitatea reactualizării a cât mai multe panouri.

2	Orientare școlară și profesională	2, 2	- Prezentarea elevilor de clasa a XII-a a ofertei educaționale venite din partea instituțiilor de învățământ superior; - Sondarea intenției viitorilor absolvenți cu privire la continuarea studiilor sau integrarea pe piața muncii.	09.11.2023	04.06.2024
---	-----------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginții claselor a XII-a
Membrii CEAC

Indicatori realizare: Participarea la întâlnirile cu reprezentanții universităților – min. 75% dintre viitorii absolvenți

Comentarii:

- **Concluzii:** Desfășurarea unui număr mare de întâlniri a viitorilor absolvenți cu reprezentanții unor instituții de învățământ superior favorizează luarea de către absolvent a unei decizii adecvate de continuare a studiilor, conform pregătirii și aspirațiilor sale. Se recomandă sporirea gradului de informare a absolventului cu privire la posibilitatea de continuare a studiilor prin activități similare desfășurate în viitor.
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** Deși această activitate a fost programată în "Săptămâna Altfel", faptul că diverse unități de învățământ superior au ținut să-și prezinte oferta educațională pe parcursul întregului an școlar a făcut ca forma de desfășurare a acestei activități să sufere o schimbare.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluare grad satisfacție elevi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Determinare a punctelor tari și slabe ale activității în școală, în viziunea elevilor	27.05.2024	17.06.2024

Responsabilități: Membrii CEAC

Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor și prelucrarea datelor obținute pentru cel puțin 75% dintre elevi

Comentarii:

• Concluzii: - Se constată o creștere a numărului de răspunsuri primite față de chestionarele aplicate în anii trecuți, efectivele școlii suferind schimbări minore. Totuși, ponderea elevilor care au răspuns la chestionar este scăzută, 47,53 %. - Oferta educațională ajunge să fie cunoscută de către elevi cu preponderență de la alte persoane (137 (98,6 %) – gimnaziu și 276 (98,2 %) – liceu) și de pe internet (26 (18,7 %) – gimnaziu și 48 (17,1%) – liceu), celelalte căi de comunicare având un rol nesemnificativ. Se recomandă o mai bună popularizare a ofertei școlare folosind și alte căi de comunicare. - În ceea ce privește activitățile în colaborare cu alte instituții se remarcă ponderea ridicată a elevilor care nu știu de existența acestora (78,2% gimnaziu și 58,3% liceu). De asemenea elevii, în general, consider că nu sunt suficient informați în legătură cu activitățile desfășurate în școală (note 1,2,3 -27,27% gimnaziu și 45,6 % liceu). Se recomandă o mai intensă popularizare a activităților extracurriculare.					
• Realizat în proporție de 63 %					
• Lecții învățate: Colectarea datelor prin chestionare on-line ușurează munca de analiză necesară;					
2	Evaluare grad satisfacție părinți	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Determinare a punctelor tari și slabe ale activității în școală, în viziunea părinților	27.05.2024	17.06.2024
Responsabilități: Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor și prelucrarea datelor obținute pentru cel puțin 75% dintre părinți					
Comentarii:					
• Concluzii: - Se constată o creștere a numărului de răspunsuri primite față de chestionarele aplicate în anii trecuți, efectivele școlii suferind schimbări minore. (496 răspunsuri față de 355). Totuși, un procent de 49,95% la nivelul școlii este insuficient. Se recomandă activități care să crească gradul de implicare a părinților în viața școlii; - Se remarcă ponderea ridicată a părinților elevilor care nu știu de existența activităților desfășurate în colaborare cu alte instituții acestora (68,9% gimnaziu și 63,5% liceu). Se recomandă o mai mare popularizare a acestui tip de activități; - Oferta educațională ajunge să fie cunoscută de către părinți cu preponderență de la alte persoane (122 (98,4 %) – gimnaziu și 176 (98,3 %) – liceu) și de pe internet (16 (11,9 %) – gimnaziu și 29 (15,2%) – liceu), celelalte căi de comunicare având un rol nesemnificativ. Se recomandă activități care să vizeze creșterea gradului de popularizare a ofertei educaționale și prin alte căi. (ziare, radio, TV)					
• Realizat în proporție de 66 %					
• Lecții învățate: - Colectarea datelor prin chestionare on-line ușurează munca de analiză necesară;					

3	Traseul absolvenților din anul școlar precedent	Traseul de carieră al absolvenților	- Clasa a XII-a – Determinare a stării actuale a absolvenților școlii din punctul de vedere al carierei - Clasa a VIII-a - Determinare a stării actuale a absolvenților școlii din punctul de vedere al continuării studiilor	13.11.2023	24.11.2023
---	---	-------------------------------------	--	------------	------------

Responsabilități: Membrii CEAC, diriginții claselor a XII-a și a VIII-a de anul trecut

Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor pentru cel puțin 75 % dintre absolvenți, centralizarea și analizarea datelor obținute

Comentarii:

- **Concluzii:** - Se constată o colectare de date superioară anului trecut (76,8 % față de 61,88 %);
- Iese în evidență procentul ridicat de absolvenți care continuă studiile (92,09 %), în timp ce procentul celor care sunt admiși la facultățile din străinătate a rămas aproximativ la aceeași valoare (12,23 % față de 12,5 %);
- Se remarcă apariția unei categorii de absolvenți care optează pentru o pauză de un an, folosită pentru pregătirea unor examene de admitere (10 elevi, adică 7,19 %).
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** - Completarea de către diriginți a unui document disponibil on-line a fost un aspect pozitiv în desfășurarea activității
- Trebuie reamintit des diriginților termenul de completare, ei fiind implicați în multe alte activități.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Schema școlii	3, 3	Ușurarea orientării în interiorul clădirii a elevilor noi și a părinților elevilor	11.11.2024	22.11.2024
Responsabilități: Profesor de "Educație plastică", Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Afișarea a 5 scheme în interiorul școlii					
Detalii: Conceperea, tipărirea și afișarea schemei școlii în diferite locuri					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Grad satisfacție elevi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Determinarea gradului de satisfacție a elevilor cu privire la anumite aspecte legate de activitatea școlii	12.05.2025	23.05.2025
Responsabilități: Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Colectarea, centralizarea și analiza răspunsurilor pentru 75% din numărul elevilor școlii					

Aspecte reținute: - modalitățile prin care elevii au aflat oferta educațională a școlii;
 - promptitudinea cu care școala ia măsuri de îmbunătățire plecând de la sugestii ale elevilor;
 - comunicarea dintre unitatea de învățământ și beneficiarii educației;
 - accesibilitatea spațiilor școlare;
 - sentimentul de siguranță/nesiguranță resimțit în școală și în vecinătatea acesteia;
 - nivelul de curățenie;
 - evaluarea activității cadrelor didactice de către elevi;
 - existența și accesibilitatea proiectelor de colaborare cu alte instituții;
 - gradul de satisfacție privitor la:
 - progresul școlar înregistrat de elev;
 - baza materială a școlii;
 - respectul arătat de personalul școlii;
 - informația primită cu privire la activitățile desfășurate;
 - informația primită cu privire la oportunitățile de continuare a studiilor, după absolvire;
 - informația primită cu privire la activitățile educative și culturale desfășurate în localitate.

2	Grad satisfacție părinți	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Determinarea gradului de satisfacție a părinților cu privire la unele aspecte ale activității școlii	26.05.2025	06.06.2025
---	--------------------------	--	--	------------	------------

Responsabilități: Membrii CEAC

Indicatori realizare: Colectarea, centralizarea și analiza răspunsurilor părinților a 75% din numărul elevilor școlii

Aspecte reținute: - modalitățile prin care părinții au aflat oferta educațională a școlii;
 - promptitudinea cu care școala ia măsuri de îmbunătățire plecând de la sugestii ale părinților elevilor;
 - comunicarea dintre unitatea de învățământ și beneficiarii educației;
 - consilierea părinților elevilor;
 - accesibilitatea spațiilor școlare din perspectiva părinților;
 - sentimentul de siguranță/nesiguranță resimțit în școală și în vecinătatea acesteia de către elevi;
 - nivelul de curățenie;
 - existența și accesibilitatea proiectelor de colaborare cu alte instituții;
 - informarea părinților cu privire la cheltuirea bugetului școlii;
 - gradul de satisfacție a părinților privitor la:
 - progresul școlar înregistrat de elev;
 - baza materială a școlii;
 - respectul arătat de personalul școlii;
 - echitatea evaluării elevilor de către cadrele didactice;
 - informația primită cu privire la activitățile desfășurate în școală;
 - modul în care școala răspunde solicitărilor de informații.

Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad

3	Traseul absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Culegerea, centralizarea și analiza datelor referitoare la situația actuală a absolvenților claselor a 8-a și a 12-a	11.11.2024	22.11.2024
Responsabilități: Membrii CEAC, diriginții claselor a 8-a și a 12-a din anul trecut					
Indicatori realizare: Colectarea datelor, centralizarea și analiza pentru 75% dintre absolvenți					
Aspecte reținute: (XII) - Procentul absolvenți angajați, care urmează o altă formă de învățământ, în specialitate sau nu, în țară sau străinătate (VIII) – Procent absolvenți care se regăsesc în clasa a 9-a la MN, continuă la alte licee (care sunt acestea) sau au abandonat școala.					

Director,

Responsabil CEAC,