



COLEGIUL NAȚIONAL „MOISE NICOARA” ARAD

Piața Margareta Bibici Nr.1 ARAD 310126 ROMÂNIA

Telefon: 0040-0257-280598; 280599; Fax: 0040-0257-214190

E-mail: cnmnicoara@yahoo.co.uk

www.moisenicoara.ro

Model de test la limba și literatura română pentru înscrierea și repartizarea elevilor la clasa a V-a 2021-2022

Citește cu atenție textul:

„Alice deschise ușa și văzu că dă într-un coridor îngust, nu mult mai mare decât o gaură de șobolan; îngenunche pe podea și privi în lungul lui spre cea mai frumoasă grădină pe care ați văzut-o vreodată. Cât și-ar fi dorit să iasă din acea sală întunecoasă și să se bucure de acele straturi de flori vesele și de acele fântâni răcoroase; dar nici măcar capul nu-i putea trece prin ușă; «Și chiar dacă mi-ar trece capul» se gândi biata Alice, «n-ar folosi la nimic fără să-mi treacă și umerii. Ah, cât aș vrea să pot să mă strâng ca un telescop! Cred că aș reuși dacă aș ști măcar cum să încep.» Pentru că, vedeți, atâtea lucruri ciudate se întâmplaseră în ultimul timp, încât Alice începuse să creadă că foarte puține lucruri sunt cu adevărat imposibile.”

(Lewis Carroll, *Aventurile lui Alice în Țara Minunilor*)

1. Încercuiește litera din fața enunțului scris corect 1p
 - a) Alice pășii de-a lungul coridorului îngust.
 - b) Se întâmplase-ră multe lucruri ciudate în ultimul timp.
 - c) Alice nu-și putea închipui ce era la capătul coridorului acelaia îngust.
2. Ce vede Alice prin coridorul îngust cât o gaură de șobolan? 1p
3. Din ce cauză nu putea Alice să ajungă în acel loc minunat? 1p
4. Găsește cuvinte cu sens opus pentru termenii din text: *vesele*, *îngust*. 1p
5. Explică ce înțelegi prin: „Ah, cât aș vrea să pot să mă strâng ca un telescop!” 1p
6. Alcătuieste o propoziție dezvoltată în care să folosești un nume propriu și un cuvânt care denumește o acțiune extrase din textul dat. Subliniază-le. 1p

7. Scrie în 4-5 rânduri cum îți imaginezi că a reușit Alice să ajungă în acel loc minunat de la capătul coridorului îngust. 3p

Notă: toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă un punct din oficiu.



CĂLEGIVL NAȚIONAL „MŌISE NICŌARĂ” ARAD

Piața Margareta Bibici Nr.1 ARAD 310126 ROMÂNIA

Telefon: 0040-0257-280598; 280599; Fax: 0040-0257-214190

E-mail: cnmnicoara@yahoo.co.uk

www.moisenicoara.ro

Barem de corectare și notare

1. identificarea enunțului scris corect din punct de vedere ortografic 1. c. – 1p
Alice nu-și putea închipui ce era la capătul coridorului aceleuia îngust.
2. numirea corectă a ceea ce vedea Alice prin coridorul îngust. (*o grădină foarte frumoasă*) – 1p
3. numirea motivului din cauza căruia nu putea Alice să ajungă în acel loc minunat. (*nu încăpea*) – 1p
4. numirea corectă a antonimelor: de ex. *vestejite, triste; larg, încăpător* – 1p
5. explicare argumentată a sensului expresiei – 1p ; încercarea de a explica – 0,5p
6. formularea corectă a propoziției dezvoltate: de ex. *Alice deschise ușa și se trezi în fața unei priveliști care o tulbură.* – 1p
7. **conținut:** respectarea temei; adecvarea conținutului la cerință; respectarea precizării privind numărul de rânduri – 1,5p (0,5x3)
redactare: unitatea compoziției; coerența textului; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului; ortografia; punctuația; așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea – 1,5p (0,25x6)